

# JASPURIA B.Ed. COLLEGE, RANCHI

Recognised by NCTE, Bhubaneswar,  
Affiliated to Ranchi University, Ranchi & Jharkhand Academic Council, Ranchi  
Bisa, Getalsud, Angra, Ranchi (Jharkhand) 835103



## ONE DAY NATIONAL SEMINAR

"EMERGING TRENDS OF TEACHING & RESEARCH  
IN EXTENSION OF HIGHER EDUCATION"

“उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति”

on Thursday, 30th May 2024



*Jagriti*

*Souvenir*

Organised by IQAC, Jaspuria B.Ed. College



## OUR SOURCE OF INSPIRATION



**Late Baleshwar Prasad**

**06.01.1936 - 16.09.2009**

*Late Baleshwar Prasad Ji, the revered founder of Jaspuria B.Ed. College, was a paragon of virtue and dedication, whose multifaceted contributions have left an indelible mark on the educational landscape. An exemplary teacher, he was renowned for his ability to inspire and engage students, fostering a deep-rooted love for learning.*

*His skills as an orator were equally impressive, captivating and enlightening audiences with his persuasive and thoughtful speeches. Beyond his academic and rhetorical accomplishments, he was deeply committed to social work, dedicating his life to improving the welfare of the community.*

*As a successful leader, his visionary foresight and unwavering determination were instrumental in establishing the Jaspuria B.Ed. College, a testament to his commitment to education.*

*Today, his legacy continues to inspire us all, as we walk the path he carved out with dedication and purpose. The bust of Late Baleshwar Prasad Ji that graces our campus serves as a constant reminder of his enduring values and our collective aspiration to live up to his exemplary standards.*





## ABOUT JASPURIA B.Ed. COLLEGE

*The trust "Jaspuria Trust For Education And Social Welfare" was established in 2008 by Hon. Shri. Jailendra Kumar, a social worker. The motto of JTESW trust is "Sarwa Jan Hitay, Sarwa Jan Sukhaya" (Everyone's Welfare, Everyone's Happiness). Jaspuria B.Ed. College (JBC) established in A. Y. 2013-14, is one feather in the cap of Jaspuria Trust For Education And Social Welfare, which is a registered trust and a self-financed institution.*

*Jaspuria B.Ed. College is affiliated to Ranchi University, Ranchi and Jharkhand Academic Council, recognised by the National Council for Teacher Education, New Delhi and Director of Technical Education, Jharkhand State. The institute offers 01 Under Graduate course – Bachelor of Education (B.Ed.) and 01 diploma course - Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.). Jaspuria B.Ed. College is dedicated to providing a top-notch teacher training program that aims to enlighten and empower aspiring educators.*

*Our goal is to produce quality teachers who can contribute to the upliftment of the nation's education system. The institute maintains the high standards for academic, personality development and overall grooming of the students. Jaspuria B.Ed. College is located at Ranchi (the city of waterfalls) encompassing a sprawling area of 2.5 acres. The institute continues to be the most preferred destination for the students of the state and various parts of the country.*

*Jaspuria B.Ed. College boasts to provide students with excellent academic ambience, good infrastructure, innovative teaching-learning aids, research facilities, incubation support, training opportunities and nurturing entrepreneurship skills.*





## STATEMENT OF SEMINAR

### Topic : Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education

*It is with great pride and enthusiasm that we present this statement on the occasion of the one-day national seminar hosted by Jaspuria B.Ed. College, centered on the pivotal theme, "Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education." This seminar represents a significant milestone in our continuous efforts to advance the field of higher education through innovative teaching methods and cutting-edge research.*

*In today's rapidly evolving educational landscape, it is imperative to explore and embrace new trends that can enhance the quality and accessibility of higher education. This seminar aims to bring together educators, researchers, and policymakers from across the nation to discuss and deliberate on these emerging trends, thereby fostering a collaborative environment for sharing knowledge and best practices.*

*The topics addressed in this seminar cover a broad spectrum, including the integration of technology in education, innovative pedagogical strategies, interdisciplinary research, and the importance of lifelong learning. These discussions are crucial in identifying the challenges and opportunities that lie ahead in the extension of higher education.*

*We are honored to have a distinguished panel of speakers and experts who bring a wealth of experience and insight into these discussions. Their contributions are invaluable in guiding us toward a more inclusive and effective educational framework. We are confident that the knowledge shared during this seminar will inspire new ideas and initiatives that will significantly impact the future of higher education.*

*Furthermore, this seminar serves as a platform for networking and building partnerships among institutions, educators, and researchers. The collaborative efforts initiated here will undoubtedly pave the way for innovative research projects and teaching methodologies that will benefit students and educators alike.*

*As we reflect on the outcomes of this seminar, we are reminded of the collective responsibility we share in shaping the future of higher education. It is through events like these that we can continue to push the boundaries of what is possible and ensure that our educational systems are equipped to meet the needs of future generations.*

*We extend our heartfelt gratitude to all the participants, speakers, and organizers who have contributed to the success of this seminar. Your dedication and passion for education are truly inspiring. Let us continue to work together to explore and implement emerging trends in teaching and research, and to extend the reach and impact of higher education.*

*Thank you !*

**Convenor**  
**IQAC, Jaspuria B.Ed. College**



## ORGANISING BODY



Chief Patron  
**Dr. Ajit Kumar Sinha**  
Vice Chancellor  
Ranchi University, Ranchi



Patron  
**Mr. Jailendra Kumar**  
President,  
Jaspuria B.Ed. College



Guest of Honour  
**Sri Binod Narayan**  
Registrar  
Ranchi University, Ranchi



Guest of Honour  
**Prof.(Dr.) Sudesh Kumar Sahu**  
Ranchi University, Ranchi

## RESOURCE PERSONS



**Prof. (Dr.) Nagendra Kumar**  
Faculty of Education  
Banaras Hindu University,  
Kamachha, Varanasi



**Dr. Manoj Kumar**  
Associate Professor  
University Department of Education,  
Kolhan university, Chaibasa. Jharkhand



**Dr. Chandan Kumar Pankaj**  
Principal  
Uday Memorial B.Ed. College,  
Kedal, Ranchi



**Prof.(Dr.) Sanjay Bhuyan**  
Head of Department of Education,  
Jamshedpur Women's University,  
Jamshedpur, Jharkhand

## ORGANISING COMMITTEE



Convenor  
**Dr. Anil Kr. Mishra**  
Principal



Organising Secretary  
**Mrs. Shalini Priya**  
Director



Co-Convenor  
**Mrs. Sarita Kumari**  
IQAC Co-ordinator

## WEB CO-ORDINATOR

- **Md. Mahfooz Ansari**
- **Mr. Rohit Mahto**

## COMMITTEE MEMBERS

- **Dr. R.K. Pathak**, Asstt. Professor, JBC
- **Mr. Bimal Tiru**, Asstt. Professor, JBC
- **Mr. Dharamraj Yadav**, Asstt. Professor, JBC
- **Mr. Diwakar Yadav**, Asstt. Professor, JBC
- **Mr. Pawan Kushwaha**, Asstt. Professor, JBC
- **Dr. Kumari Priyanka Sharma**, Asstt. Professor, JBC
- **Mrs. Shashi Prabha**, Asstt. Professor, JBC
- **Mrs. Reema Upasana Kachh.** Asstt. Professor, JBC
- **Mrs. Usha Minz**, Asstt. Professor, JBC
- **Mrs. Vibha Kumari**, Asstt. Professor, JBC
- **Mr. Sajib Kumar**, Asstt. Professor, JBC
- **Mrs. Ranchan Kumari**, Asstt. Professor, JBC

## ADVISORY COMMITTEE



**Prof.(Dr.) Kamlesh Chandra Prasad**  
Director, Faculty of Education,  
Sai Nath University,  
Ranchi



**Dr. S. N. Pathak**  
Principal  
Bharathi College of Education  
Mandar, Ranchi



**Dr. Asha Kumari Gupta**  
Asstt. Professor  
Deptt. of Education  
Dr. Shyama Prasad Mukherjee  
University, Ranchi



**Dr. Raman Kr. Jha**  
Principal-in-Charge,  
Govt. Teacher's Training  
College, Ranchi



**Dr. Chandramadhav Singh**  
Asstt. Professor, Govt.  
Teacher's Training  
College, Ranchi



**Dr. Manju Kumari**  
Assistant Professor  
Education Department  
Ranchi Women's College  
Ranchi

**CONTENTS**

S.No.	MESSAGE	Page No.
1	Message of Vice-Chancellor, Ranchi University, Ranchi	08
2	Message of Registrar, Ranchi University, Ranchi	09
3	Message of Dean of Student's Welfare, Ranchi University, Ranchi	10
4	Message of Shri Sudesh Kr. Mahto, Ex- Deputy Chief Minister, Jharkhand, MLA (Silli), Patron, Jaspuria B.Ed. College, Ranchi	11
5	Message of Dr. Pradip Verma, MP, Rajya Sabha, Patron, Jaspuria B.Ed. College, Ranchi	12
6	Message of President, Jaspuria B.Ed. College, Ranchi	13
7	Message of Principal, Jaspuria B.Ed. College, Ranchi	14
8	Message of Faculty of Education, Banaras Hindu University, Varanasi	15
9	Message of Assistant Professor, Department of Education, Dr. Shyama Prasad Mukharjee University, Ranchi	16
10	Message of Assistant Professor, University Department of Education, Kolhan University, Chaibasa	17
11	Message of Professor and Head, Department of Education, Jamshedpur Women's University, Jamshedpur	18
12	Message of Principal, Uday Memorial B.Ed. College, Ranchi	19
13	Message of IAQC Co-ordinator, Jaspuria B.Ed. College, Ranchi	20
S.No.	ABSTRACT	Page No.
1	Government initiatives and Autonomy in Higher Education (Archana Dutta)	23
2	Research development and innovation in higher education (Priti Priya)	24
3	Teacher Training and professional development (Adi Shakti Raj)	24-25
4	वैश्विक चुनौतियों का समाधान करने के लिए अंतर-विषयक दृष्टिकोण (अक्षय कुमार महतो)	25
5	उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति (अमित कुमार चंद्रवंशी)	26
6	उच्च शिक्षा में नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ (अंजली खलखो)	26
7	शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास (अंजू महतो)	27
8	Cross-Border Collaboration in Research and Knowledge Exchange (Arbind Xalxo)	27
9	शैक्षिक उद्देश्यों के लिए इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT) और पहनने योग्य तकनीक (आरजू महतो)	28
10	Teacher Training and Professional development (Dr. Asha Kumari Gupta)	28-29





11	Entrepreneurship in higher education (Binita Lakra)	29
12	उच्च शिक्षा में नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ (बिपन कुमार महतो)	29-30
13	उच्च शिक्षा में उद्यमिता (दिव्या गोरेती तिग्गा)	30
14	A review study profile of Teachers' professional development in school (Dr. Anuradha wats)	31
15	Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education" (Dr. Kumari Pallawi)	31-32
16	Abstract by Dr. Kumari Priyanka Sharma	32
17	भारत में उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका (डॉ. सच्चिदानंद पाठक)	32-33
18	TEACHER TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT (Dr.Suman Singh)	33-34
19	ETHICAL CONSIDERATIONS IN AUGMENTING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING METHODOLOGIES AT SCHOOL LEVEL (Ms. Natasha Pallavi)	34
20	उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका (फ्लोरा कन्दुलना)	34-35
21	IoT and Wearable Technology for Educational Purposes (Sushma Tani)	35
22	The Drift of Research, Development, and Innovation in Higher Education (Jangbahadur Mahto)	36
23	उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार (कमल किशारे महतो)	36-37
24	प्रौद्योगिकीकरण के क्षेत्र में हिंदी भाषा की सार्थकता (कोकिला कुमारी)	37
25	शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता और मशीन लर्निंग अनुप्रयोग (कुमारी हिना सिंह)	37-38
26	उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति (मीरा कुमारी)	38
27	International Student Mobility and Cultural Exchange Programs (Micky Michel Lakra)	38-39
28	उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और प्रत्यायन (नागेश्वर महतो)	39-40
29	International Student Mobility and Cultural Exchange Programs (Pingal Minz)	40
30	POLICIES, ISSUES AND CHALLENGES IN HIGHER EDUCATION (Priyanka Diggi)	40-41
31	Policies, Issues and Challenges in Higher Education (Ranchan Kumari)	41-42
32	Entrepreneurship in Higher Education (Reema Upasana Kachhap)	42-43
33	उच्च शिक्षा नीतियों की अनिवार्यता (रेखा कुमारी)	43



34	अनुसंधान और संवेगात्मक बुद्धि (रेणुका कुमारी)	43-44
35	उच्च शिक्षा में मुल्यांकन और मान्यता (रोज टोपनो)	44-45
36	अंतराष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी और शाखा कैम्पस (रौशनी एक्का)	45
37	Policies, Issues and Challenges in Higher Education (Rupesh Kumar)	45-46
38	Assessment and Accreditation in higher education (Sajib Kumar)	46
39	उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार (समीर कुजूर)	46-47
40	Abstract by Sarita Kumari	47-48
41	Abstract by Sarita Kumari (+2 Teacher)	48-49
42	शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास (शालिनी लकड़ा)	49
43	Teacher training and professional development (Shashi Prabha)	49-50
44	Teacher training and professional development (Shiv Shankar Kumar)	51
45	शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास (शिवेश्वर मुण्डा)	51-52
46	उच्च शिक्षा में उद्यमिता (सुमती उराँव)	52
47	उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार (सुनीता कुमारी)	52-53
48	उच्च शिक्षा में नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ (सुषमा कुमारी)	53
49	Artificial Intelligence and Machine Learning Application in Education (Sobha Kumari)	54
50	शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर विकास (सुलेखा कुमारी)	54-55
51	सरकारी पहल और उच्च शिक्षा में स्वायत्तता (सुमन केरकेट्टा)	55
52	उच्च शिक्षा में लिब्रल आर्ट दृष्टिकोण (Usha Minz)	55-56
53	Role of Apex bodies in higher education in India (Varsha Rani)	56-57
54	Teacher Training and Professional development (Vibha Kumari)	57
55	Teacher Training and Professional development (Vicky Kumar Modak)	57-58
56	Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education (Shalini Priya)	58
57	अनुकूली शिक्षा तकनीक और व्यक्तिगत निर्देश (आलोक राज बैठा)	58-59
58	Cross-Disciplinary approaches to Address Global challenges (Nazma Shahzadi)	59-60
59	सरकारी पहलें और उच्च शिक्षा में स्वायत्तता (सिमोन टुडू)	60



**Dr. Ajit Kumar Sinha**  
Vice-Chancellor  
Ranchi University, Ranchi-834001



Ph. : 0651-2205177(0), 0651-2214077(Fax)  
Mob. : +919470303568  
Website : [www.ranchiuniversity.ac.in](http://www.ranchiuniversity.ac.in)  
Email : [sinhaajitkumar58@gmail.com](mailto:sinhaajitkumar58@gmail.com)  
[vc@ranchiuniversity.ac.in](mailto:vc@ranchiuniversity.ac.in)  
[vc.ranchiuniversity@gmail.com](mailto:vc.ranchiuniversity@gmail.com)



## Message

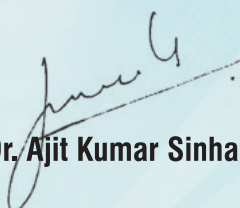
*It is with great pleasure that I extend my warmest greetings to Jaspuria B.Ed. College, Bisa, Angara, Ranchi, on the occasion of organizing a one-day National Seminar on the theme “Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education” on 30th May, 2024. I am delighted to learn that a souvenir will also be released to commemorate this significant event.*

*This seminar is a commendable initiative that addresses the evolving landscape of higher education. As we navigate the complexities of the 21st century, it is crucial to stay at the forefront of innovative teaching methodologies and cutting-edge research. Extending higher education beyond traditional boundaries is essential for fostering inclusive and comprehensive educational environments that meet the diverse needs of our society.*

*I applaud the faculty, staff, and students of Jaspuria B.Ed. College for their dedication and effort in bringing together distinguished scholars, educators, and researchers to discuss and deliberate on these vital issues. Your commitment to academic excellence and the advancement of knowledge is truly inspiring.*

*May this seminar serve as a platform for fruitful discussions, valuable insights, and collaborative opportunities that will contribute significantly to the field of higher education. I am confident that the outcomes of this event will pave the way for future innovations and set new benchmarks in teaching and research.*

*Wishing you all a successful and enriching seminar.*

  
Dr. Ajit Kumar Sinha



## राँची विश्वविद्यालय RANCHI UNIVERSITY



### Message

*It is with great pleasure that I extend my warmest greetings to Jaspuria B.Ed. College, Bisa, Angara, Ranchi, on organizing a one-day National Seminar on “Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education” on 30th May, 2024. I am also delighted to learn about the release of a commemorative souvenir.*

*The theme of this seminar, “Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education,” is highly pertinent in today's rapidly evolving educational landscape. As we progress further into the 21st century, the methods and practices of teaching and research are undergoing significant transformations. Innovative teaching methodologies, such as the integration of technology in classrooms, personalized learning experiences, and interdisciplinary approaches, are becoming increasingly important. These trends not only enhance the quality of education but also make learning more accessible and engaging for students.*

*Moreover, the extension of higher education beyond traditional boundaries is essential for creating inclusive and comprehensive educational environments. This involves reaching out to underserved communities, promoting lifelong learning, and establishing partnerships with industries and other educational institutions. By doing so, we can ensure that education remains relevant and responsive to the diverse needs of our society. Research in this area is crucial for developing new strategies and policies that support these goals and for understanding the broader impact of these educational innovations.*

*I extend my sincere and heartfelt good wishes for the grand success of the National Seminar.*

(Binod Narayan)  
Registrar





राँची विश्वविद्यालय  
RANCHI UNIVERSITY



## Message

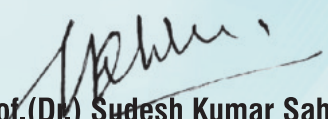
*It is with great honor that I join the esteemed gathering at the One-Day National Seminar hosted by Jaspuria B.Ed. College. This event, centered on the theme "Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education," holds immense significance in our rapidly evolving educational landscape.*

*In today's dynamic world of higher education, the pursuit of excellence in both teaching and research is paramount. The chosen theme of this seminar couldn't be more pertinent, as it delves into the innovative practices and methodologies shaping the future of academia. By focusing on the latest trends, we aim not only to refine our current pedagogical approaches but also to cater to the diverse needs of tomorrow's learners.*

*Being invited as the Guest of Honour for this distinguished occasion fills me with deep gratitude. It presents an invaluable opportunity to engage in the exchange of ideas that promise to elevate our educational framework. Such collaborative endeavors are instrumental in bridging the gap between traditional teaching methods and the evolving demands of modern education.*

*I extend my heartfelt commendations to the organizers, participants, and the entire academic community of Jaspuria B.Ed. College for their unwavering commitment to academic excellence. Your dedication to hosting this seminar underscores your relentless pursuit of enhancing the quality and accessibility of higher education.*

*May this seminar serve as a catalyst for generating fresh insights, fostering meaningful discussions, and paving the way for future innovations in teaching and research. Here's to a successful and enriching seminar ahead.*

  
(Prof. (Dr.) Sudesh Kumar Sahu)  
Dean, Student's Welfare,  
Ranchi University, Ranchi



सुदेश कुमार महतो  
पूर्व उप-मुख्यमंत्री, झारखण्ड  
विधायक, सिल्ली  
संरक्षक, जसपुरिया बी.एड कॉलेज



## संदेश

यह मेरे लिए अत्यंत हर्ष का विषय है कि जसपुरिया बी.एड. कॉलेज “उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति” विषय पर एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन कर रहा है। आज के तीव्रता से बदलते शैक्षिक परिदृश्य में, उत्कृष्टता की प्राप्ति हेतु शिक्षण और शोध की नवीनतम विधियों और प्रवृत्तियों का अध्ययन अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह संगोष्ठी, जो इस महत्वपूर्ण विषय पर केंद्रित है, न केवल वर्तमान शैक्षिक दृष्टिकोण को सुदृढ़ करेगी, बल्कि भविष्य के शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने में भी सहायक सिद्ध होगी।

मुझे यह जानकर गर्व हो रहा है कि जसपुरिया बी.एड कॉलेज इस संगोष्ठी का आयोजन कर रहा है। ऐसी संगोष्ठियाँ, जो विचारों के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करती हैं, पारंपरिक शिक्षण विधियों और आधुनिक शैक्षिक आवश्यकताओं के बीच की खाई को पाटने में सहायक होती हैं।

मैं जसपुरिया बी.एड कॉलेज के आयोजकों, प्रतिभागियों और संपूर्ण शैक्षणिक समुदाय को उनकी शैक्षिक उत्कृष्टता के प्रति समर्पण और हमारे शिक्षा प्रणाली में सतत सुधार के प्रति उनकी प्रतिबद्धता के लिए हार्दिक शुभकामनाएँ देता हूँ। आपकी यह संगोष्ठी निश्चित रूप से उच्च शिक्षा की गुणवत्ता और पहुंच को बढ़ाने पर व्यापक चर्चा में योगदान देगी।

इस संगोष्ठी के सफल एवं समृद्ध होने की कामना के साथ।

सुदेश कुमार महतो  
पूर्व उप-मुख्यमंत्री, झारखण्ड  
विधायक, सिल्ली  
संरक्षक, जसपुरिया बी.एड कॉलेज



डॉ. प्रदीप वर्मा  
सदस्य, राज्यसभा



## संदेश

जसपुरिया बी.एड. कॉलेज द्वारा “उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति” विषय पर आयोजित की जा रही एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी के आयोजन से मुझे अत्यंत हर्ष हो रहा है।

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में निरंतर उभरते हुए नए तरीकों और शोध कार्यों का महत्व दिनों दिन बढ़ता जा रहा है। इस संगोष्ठी का विषय वर्तमान समय की मांगों के अनुरूप है और यह हमारे शैक्षिक दृष्टिकोण को नवीनतम रुझानों और विधियों से समृद्ध करेगा। यह पहल वर्तमान शिक्षण पद्धतियों को उन्नत बनाने में सहायक होगी और भविष्य के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए दिशा-निर्देश प्रदान करेगी।

इस महत्वपूर्ण संगोष्ठी के आयोजन से मुझे अत्यधिक गौरव का अनुभव हो रहा है। ऐसे कार्यक्रम विचारों के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करते हैं और शिक्षण विधियों में नवाचार लाते हैं, जिससे हमारे शिक्षा तंत्र को सुदृढ़ता मिलती है और उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होता है।

मैं जसपुरिया बी.एड. कॉलेज के समस्त आयोजकों, प्रतिभागियों और पूरे शैक्षणिक समुदाय को उनके उत्कृष्ट शैक्षिक प्रयासों के लिए हार्दिक बधाई और शुभकामनाएँ देता हूँ। मुझे पूर्ण विश्वास है कि यह संगोष्ठी उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नए विचारों और दृष्टिकोणों को जन्म देगी और इसके विस्तार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगी।

संगोष्ठी के सफल आयोजन और समृद्ध चर्चाओं की कामना के साथ।

सादर,

डॉ. प्रदीप वर्मा

सांसद, राज्यसभा

संरक्षक, जसपुरिया बी.एड. कॉलेज



# JASPURIA B.Ed. COLLEGE

Bisa, Angara, Ranchi, Jharkhand-835103

Phone : 06522-296040, +91 9508594204 | E-mail : jaspuriabedcollege@gmail.com

Visit : www.jaspuriabedcollege.co.in/



## संदेश

जसपुरिया बी.एड कॉलेज द्वारा “उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति” विषय पर एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया जा रहा है, यह अत्यंत हर्ष का विषय है। उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नए-नए तरीकों और अनुसंधानों का महत्व दिन-प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। इस संगोष्ठी का विषय समयानुकूल और अत्यावश्यक है, क्योंकि यह हमारे शैक्षिक दृष्टिकोण को नवीनतम रुझानों और विधियों के साथ समृद्ध करेगा यह न केवल वर्तमान शिक्षण विधियों को उन्नत बनाने में सहायक होगा, बल्कि भविष्य के शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए भी मार्गदर्शक सिद्ध होगा। ऐसे कार्यक्रम विचारों के आदान-प्रदान और शिक्षण विधियों में नवाचार को प्रोत्साहित करते हैं, जिससे हमारे शिक्षा तंत्र को मजबूती मिलती है और उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होता है।

मैं जसपुरिया बी.एड कॉलेज के समस्त आयोजकों, प्रतिभागियों और संपूर्ण शैक्षणिक समुदाय को उनकी उत्कृष्ट शैक्षिक प्रयासों के लिए हार्दिक बधाई और शुभकामनाएं देता हूँ। आपकी यह संगोष्ठी उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नए विचारों और विचारधाराओं को जन्म देगी और इसके विस्तार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगी।

संगोष्ठी के सफल आयोजन और समृद्ध चर्चाओं की कामना के साथ।

जैलेंद्र कुमार

अध्यक्ष

जसपुरिया बी.एड कॉलेज



# JASPURIA B.Ed. COLLEGE

Bisa, Angara, Ranchi, Jharkhand-835103

Phone : 06522-296040, +91 9508594204 | E-mail : jaspuriabedcollege@gmail.com

Visit : [www.jaspuriabedcollege.co.in/](http://www.jaspuriabedcollege.co.in/)



## Message


*It is a matter of pleasure that Jaspuria B.Ed. College, Bisa, Ranchi is going to organize 'One day National Seminar' on "Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education" on 30th of May 2024.*

*I would like to extend my gratitude to all the academicians, Teacher Educators, Research Scholarstrainees and guests. This Seminar is a medium to bring all the Educationist on one platform to discuss on the various issues related to education.*

*It is being seen that new teaching methods are trending, so it is demand of time to incorporate new methods of teaching in education. I think immerging trends in teaching and research can play vital role in education. Jaspuria B.Ed. College is reveling a souvenir to remise Juncture.*

*I hope this one day National Seminar will be successful to its aim.*

*Good Wishes!*

  
**Dr. Anil Kumar Mishra**  
Principal



**Prof.(Dr.)NagendraKumar**  
Assistant Professor  
Faculty of Education  
Banaras Hindu University, Varanasi



## *Message*

*It is a great pleasure to me that Jaspuria B.Ed. College, Bisa, Getalsud, Angara, Ranchi is organizing a one-day national seminar on "Emerging Trends in Teaching and Research in the Extension of Higher Education" on May 30, 2024.*

*I am confident that the discussions and deliberations during the seminar will be both fruitful and significant. I sincerely hope that the seminar is organized successfully and achieves its objectives, fostering insightful exchanges among participants.*

*Best wishes to the organizing committee, participants, and all involved for a productive and impactful event.*

**Prof. (Dr.) Nagendra Kumar**

## Dr. Asha Kumari Gupta

Assistant Professor  
Department of Education  
Dr. Shyama Prasad Mukherjee University,  
Ranchi.



## Message

*It is of immense pleasure to me that the Jaspuria B.Ed. college Bisa, Getalsud, Angara, Ranchi is organizing one day national seminar on the topic: "Emerging trend of Teaching and Research in Extension of Higher Education", on 30th of May 2024. I hope the discussion and deliberation of the seminar will be fruitful and significant.*

*I heartily wish that the National seminar is successfully organized.*

**Dr. Asha Kumari Gupta**

## Dr. Manoj Kumar

Associate Professor  
University Department of Education  
Kolhan University, Chaibasa.,  
Jharkhand. Pin-833202



Mob. : 9430160282, 7488633869

E-mail : manojjsr2009@gmail.com



## Message

*I am very happy to learn that Jaspuria B.Ed. College, Angara, Ranchi Affiliated to Ranchi University Ranchi, Jharkhand is going to organise One Day National Seminar on "Emerging Trends in Teaching, Research and Extension of Higher Education" on 30th May 2024.*

*Higher education institutions will foster innovation and conduct research on a variety of subject of interest. A good research ambience should be created by higher education institutions to encourage the faculty and students to make research one of the core activities of the institution. All higher education institutions must promote the culture of research and innovation among their faculty and students and contribute to the scientific community in particular and to society as a whole. Higher Education plays a pivotal role in shaping future generation and driving research advancement.*

*The theme chosen for the seminar is of great significance and contemporary relevance. I hope that the attending intellectuals should deliberate on the need of the hour in emerging areas and chalk out the road map for future plan of action. I convey my best wishes to the organising committee, participants, students, faculty members, staff and a grand success.*

*Manoj Kumar.*  
(Dr. Manoj Kumar)



## Dr. Sanjay Bhuyan

Professor and Head  
Department of Education  
Jamshedpur Women's University,  
Jamshedpur



## Message

*I am delighted to learn that Jaspuria B.Ed. College, Angara, Ranchi, affiliated with Ranchi University, Jharkhand, is organizing a One-Day National Seminar on "Emerging Trends in Teaching, Research and Extension of Higher Education" on May 30, 2024.*

*Higher education institutions play a crucial role in fostering innovation and conducting research on a wide array of subjects. To support this, it is essential for these institutions to create an environment conducive to research, encouraging both faculty and students to make research a central focus. Promoting a culture of research and innovation among faculty and students is imperative, as it significantly contributes to the scientific community and society at large. Higher education is fundamental in shaping future generations and advancing research.*

*The theme chosen for this seminar is of immense importance and contemporary relevance. I hope the attending intellectuals will engage in meaningful discussions on current needs in emerging areas and develop a strategic road map for future initiatives. I extend my best wishes to the organizing committee, participants, students, faculty members, and staff for a successful event.*

*Sanjay Bhuyan*  
(Dr. Sanjay Bhuyan)

**Dr. Chandan Kumar Pankaj**

Principal,  
Uday Memorial B.Ed. College,  
Kedal, Ranchi



## *Message*

*Organisation of seminar itself is praiseworthy. It gives me immense pleasure and satisfaction to know that the faculty of Jaspuria B.Ed College is organizing a National seminar on the theme "Emerging Trends of Teaching and Research in extension of Higher Education" I feel no hesitation to acknowledge this spirit, creative activity of the members associated with programme, which will be panacea for research in extension of Higher Education.*

*I wish every success of the seminar which will be the goal and enrich the knowledge of student as well as participants.*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chandan Pankaj', written over a horizontal line.

**Dr. Chandan Kumar Pankaj**  
Principal  
Uday Memorial B.Ed. College



# JASPURIA B.Ed. COLLEGE

Bisa, Angara, Ranchi, Jharkhand-835103

Phone : 06522-296040, +91 9508594204 | E-mail : jaspuriabedcollege@gmail.com

Visit : [www.jaspuriabedcollege.co.in/](http://www.jaspuriabedcollege.co.in/)



## Message

*As the IQAC Coordinator, I am pleased to announce that Jaspuria B.Ed. College, located in Bisa, Getalsud, Angara, Ranchi, will host a one-day national seminar titled "Emerging Trends in Teaching and Research in Higher Education Extension" on May 30, 2024. I am confident that the discussions and deliberations during this seminar will offer valuable insights and hold significant importance for our academic community.*

*My earnest aspiration is for the seminar to be meticulously organized, ensuring it effectively fulfills its objectives and encourages meaningful exchanges among participants. I extend my sincere best wishes to the organizing committee, participants, and all involved stakeholders. I anticipate a highly productive and impact ful event that will greatly contribute to the advance men to fhigher education. May this seminar serve as a platform for the exchange of innovative ideas, collaboration, and the exploration of emerging trends in teaching and research, ultimately enhancing the quality of education and benefiting our educational community as a whole.*

*Sarita Kumari*

**Mrs. Sarita Kumari**

Co-Ordinator, IQAC

Jaspuria B.Ed. College













## Government Initiatives and Autonomy in Higher Education

**Archana Dutta**

(Asst. Prof.)

NN Gosh Sanatan Teacher's Training College,  
Badhu, Ranchi

### Abstract

The relationship between government initiatives and autonomy in higher education is a complex and evolving dynamic. Governments often implement policies and provide funding to enhance the quality, accessibility, and relevance of higher education. At the same time, higher education institutions (HEIs) seek to maintain a degree of autonomy to ensure academic freedom, foster innovation, and tailor their educational offerings to the needs of their communities.

**Government initiatives in higher education typically aim to address several key objectives :**

1. **Quality Assurance :** Establishing standards and accreditation processes to ensure the quality of education and research.
2. **Accessibility and Equity:** Increasing access to higher education for underrepresented and disadvantaged groups through scholarships, grants, and financial aid programs.
3. **Research Funding:** Providing grants and funding for research to drive innovation and address societal challenges.
4. **Curriculum Development:** Encouraging the development of programs and courses that align with national priorities, such as STEM education, vocational training, and emerging fields like AI and cybersecurity.
5. **Internationalization:** Promoting international collaboration and student mobility through exchange programs and partnerships with foreign institutions.
6. **Digital Transformation:** Supporting the

integration of technology in education through funding for digital infrastructure and online learning initiatives.

### Autonomy in Higher Education:

Autonomy in higher education refers to the ability of institutions to govern themselves without excessive external interference. This autonomy is essential for several reasons:

1. **Academic Freedom:** Ensures that educators and researchers can explore and teach a wide range of ideas without political or commercial pressures.
2. **Institutional Governance:** Allows universities to make decisions regarding their internal governance, including management structures, faculty appointments, and student admissions.
3. **Curricular Flexibility:** Enables institutions to design and modify curricula to meet the needs of their students and adapt to changing societal and economic conditions.
4. **Financial Independence:** Facilitates the ability to generate and allocate financial resources independently, including setting tuition fees and managing endowments.

### Balancing Government Initiatives and Autonomy

The challenge lies in balancing government initiatives with institutional autonomy to create a higher education system that is both effective and responsive. Here are a few considerations:

1. **Collaborative Policy Development:** Engaging higher education institutions in the policymaking process to ensure that initiatives support institutional goals and respect their autonomy.
2. **Performance-Based Funding:** Implementing funding models that reward institutions for achieving specific outcomes, such as graduation rates or research output, while allowing them the freedom to determine how to achieve these outcomes.
3. **Accountability Mechanisms:** Establishing transparent accountability mechanisms that





ensure public funds are used effectively without micromanaging institutional operations.

4. *Support for Innovation: Encouraging innovative teaching and research practices by providing seed funding and removing regulatory barriers.*
5. *Balanced Regulation: Ensuring that regulations are not overly prescriptive and allow institutions the flexibility to innovate and adapt to changing conditions.*



## ***Research Development and Innovation in Higher Education***

***Priti Priya***

*Assistant Professor*

*JD National B.Ed College Angara, Ranchi*

*Email: priyapriti351@gmail.com*

*Mobile No.: 9508615599*

### ***Abstract***

*Research development and innovation in higher education are critical for advancing knowledge, addressing societal challenges, and driving economic growth. Higher education institutions play a vital role in conducting cutting-edge research, fostering innovation, and transferring knowledge to society.*

*They contribute to technological advancements, scientific breakthroughs, and social progress. RDI efforts often involve collaboration across disciplines, bringing together experts from various fields to tackle complex problems. Interdisciplinary research promotes creativity, cross-pollination of ideas, and holistic approaches to addressing challenges. Collaboration between academia and industry is essential for translating research findings into practical applications. Industry partnerships provide funding, access to resources, and real-world contexts for research projects, fostering innovation and technology transfers. Higher*

*education institutions support entrepreneurship and the creation of startups through incubators, accelerators, and entrepreneurship programs. These initiatives help researchers and students commercialize their ideas, fostering a culture of innovation and supporting economic development.*

*In higher education, research often involves international collaboration, with researchers and institutions collaborating across borders to tackle global challenges, share expertise, and leverage diverse perspectives. Governments play a crucial role in supporting research in higher education through policies, funding initiatives, and research grants. Strategic investments in research development and innovative infrastructure, talent development, and research priorities are essential for driving innovation and competitiveness. Higher education institutions uphold ethical standards and promote responsible conduct in research, ensuring the integrity, credibility, and societal impact of research development activities. Ethical considerations, including data privacy, research integrity, and social responsibility, are integral to the research process.*

***Keywords:*** *Innovation, Collaboration, Entrepreneurship, Incubators, Accelerators, Global.*



## ***Teacher Training and Professional Development***

***Adi Shakti Raj***

*Trainee, Jaspuria B.Ed. College*

*Session 2023-25*

### ***Abstract***

*Teacher training and professional development refer to the gradual shift away from established goals and objectives, leading to a misalignment between training initiatives and actual teaching practices. This phenomenon can be attributed to*



several factors, including changes in educational policies, evolving societal needs, technological advancements, and varying interpretations of educational standards.

Teacher training programs often start with clear intentions to equip educators with specific skills and knowledge. However, over time, these programs can drift due to inconsistent implementation, lack of continuous assessment, and insufficient feedback mechanisms. The result is a disconnect between what is taught in professional development sessions and what is required in the classroom.

Moreover, professional development can be fragmented, with teachers attending workshops and seminars that lack coherence and fail to build upon each other. This lack of continuity exacerbates the drift, leaving teachers feeling overwhelmed and unsupported. The rapid pace of change in educational technologies and methodologies also contributes as training programs may struggle to keep up with the latest advancements, leading to outdated or irrelevant content.

To counteract this drift, it is essential to establish robust frameworks for ongoing evaluation and alignment of teacher training programs. Continuous professional development should be iterative and responsive, incorporating regular feedback from educators and adapting to emerging trends and needs. Additionally, fostering a collaborative culture among educators can help bridge the gap between theory and practice, ensuring that professional development remains relevant and impactful.

In summary, addressing the drift in teacher training and professional development requires a proactive approach that emphasizes consistency, coherence, and adaptability, ensuring that educators are well-prepared to meet the dynamic demands of the classroom.



## वैश्विक चुनौतियों का समाधान करने के लिए अंतर-विषयक दृष्टिकोण

अक्षय कुमार महतो

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

वैश्विक चुनौतियों जैसे जलवायु परिवर्तन, स्वास्थ्य संकट, और सामाजिक असमानता का समाधान करने के लिए अंतर-विषयक दृष्टिकोण अत्यंत आवश्यक है। इन चुनौतियों की जटिलता और व्यापकता को देखते हुए, किसी एक विषय की सीमाओं में रहते हुए उनका समाधान करना संभव नहीं है। इसलिए, विभिन्न विषयों के ज्ञान और विशेषताओं को एकीकृत करना महत्वपूर्ण है। अंतर-विषयक दृष्टिकोण में विभिन्न वैज्ञानिक, तकनीकी, और सामाजिक विज्ञानों का समावेश होता है, जो समग्र और नवाचारी समाधान प्रदान करते हैं। उदाहरण के लिए, जलवायु परिवर्तन के मुद्दे का समाधान करने के लिए, पर्यावरण विज्ञान, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, और इंजीनियरिंग की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

स्वास्थ्य संकट, जैसे वैश्विक महामारी, का प्रभावी समाधान भी अंतर-विषयक सहयोग पर निर्भर करता है। इसमें चिकित्सा विज्ञान, सार्वजनिक स्वास्थ्य, जैव प्रौद्योगिकी, डेटा विज्ञान, और सामाजिक व्यवहारिक विज्ञानों का योगदान आवश्यक है। इन सभी विषयों का समन्वय ही समग्र और प्रभावी रणनीतियाँ विकसित कर सकता है।

अंतर-विषयक दृष्टिकोण न केवल समस्याओं के समाधान में सहायक होते हैं, बल्कि नए ज्ञान के सृजन और नवाचार को भी बढ़ावा देते हैं। यह दृष्टिकोण विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों को एक साथ काम करने के लिए प्रेरित करता है, जिससे जटिल समस्याओं का अधिक व्यापक और गहन विश्लेषण संभव हो पाता है।

इस प्रकार, वैश्विक चुनौतियों का समाधान करने के लिए अंतर-विषयक दृष्टिकोण अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह न केवल समस्याओं के प्रभावी समाधान प्रदान करता है, बल्कि समाज और विश्व को एक बेहतर और टिकाऊ भविष्य की ओर



अग्रसर करता है।

**Keywords:** वैश्विक चुनौतियाँ, अंतर-विषयक दृष्टिकोण, जलवायु परिवर्तन, स्वास्थ्य संकट, सामाजिक असमानता, नवाचार, समन्वय, विशेषज्ञता, टिकाऊ भविष्य।



## उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्तियाँ

**अमित कुमार चंद्रवंशी**

प्रशिक्षु (2023–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

आधुनिक युग में, उच्च शिक्षा में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्तियाँ एक महत्वपूर्ण विकास हैं। यह प्रवृत्तियाँ न केवल छात्रों के शैक्षणिक गुणवत्ता में सुधार करती हैं, बल्कि समाज की प्रगति में भी महत्वपूर्ण योगदान देती हैं।

शिक्षण की उभरती प्रवृत्तियाँ उच्च शिक्षा में आधुनिक शिक्षण तकनीकों का उपयोग करती हैं, जैसे कि डिजिटल उपकरणों का प्रयोग, और नवीनतम अनुसंधान विधियों का समावेश। इससे शैक्षणिक अनुभव अधिक प्रभावी और सहभागिता युक्त होता है।

अनुसंधान की उभरती प्रवृत्तियाँ नए वैज्ञानिक दृष्टिकोण और तकनीकी नवाचारों को जन्म देती हैं, जो सामाजिक और आर्थिक समस्याओं के समाधान में सहायक होते हैं। इसके अतिरिक्त, अनुसंधान में नैतिकता और विश्वसनीयता का महत्व भी बढ़ता जा रहा है, जिससे अनुसंधान की गुणवत्ता और प्रभावशीलता में वृद्धि होती है।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्तियाँ उच्च शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं और समाज में नवाचार और प्रगति को प्रोत्साहित करती हैं।

**Keywords :** उच्च शिक्षा, शिक्षण, अनुसंधान, उभरती प्रवृत्तियाँ, विकास।



## उच्च शिक्षा में नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ

**अंजली खलखो**

प्रशिक्षु (2024–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा एक समाज में विकास और प्रगति के लिए महत्वपूर्ण साधन है, लेकिन इसमें विभिन्न नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ सम्मिलित हैं। यह अध्ययन उच्च शिक्षा में वर्तमान नीतियों, मुद्दों और चुनौतियों का विश्लेषण करता है।

उच्च शिक्षा में नीतियाँ शैक्षणिक गुणवत्ता, पहुँच, समता, और सहयोग पर केंद्रित होती हैं। इन नीतियों का मुख्य उद्देश्य उच्च शिक्षा को अधिक समावेशी और प्रभावी बनाना है।

मुद्दों में शैक्षणिक गुणवत्ता की असमानता, शैक्षणिक संसाधनों की कमी, और अनुसंधान और विकास की कमी शामिल हैं। इसके अलावा, तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा में अपर्याप्तता भी प्रमुख समस्याएँ हैं।

उच्च शिक्षा में नीतिगत चुनौतियाँ भी व्यापक हैं। संसाधनों की कमी, नीति निर्माण और क्रियान्वयन में कमी, और क्षेत्रीय असमानता नीतिगत समस्याओं में शामिल हैं। इसके अलावा, शिक्षा और शोध में नवाचार की कमी, अंतर्राष्ट्रीय सहयोग की कमी, और शैक्षणिक स्वतंत्रता की सीमाएँ भी उच्च शिक्षा के महत्वपूर्ण मुद्दे हैं।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि उच्च शिक्षा में सुधार के लिए एक समग्र दृष्टिकोण अपनाना आवश्यक है, जिसमें नीति निर्माण, संसाधन आवंटन, और गुणवत्ता में सुधार शामिल हैं। इससे शिक्षा प्रणाली अधिक समावेशी और प्रतिस्पर्धी बन सकेगी।

**Keywords :** उच्च शिक्षा, नीतियाँ, शैक्षणिक गुणवत्ता, अंतर्राष्ट्रीय सहयोग, अनुसंधान और विकास, शैक्षणिक स्वतंत्रता, क्षेत्रीय असमानता।







## शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास

अंजू महतो

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास शिक्षा प्रणाली के महत्वपूर्ण घटक हैं, जो शिक्षकों की क्षमता और उनके शिक्षण गुणवत्ता को सुदृढ़ करने में अहम भूमिका निभाते हैं। शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम नये शिक्षकों को प्रभावी शिक्षण विधियों, कक्षा प्रबंधन और विषय वस्तु ज्ञान में कुशल बनाते हैं। इसके अलावा, मौजूदा शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास के अवसर उनकी पेशेवर कौशल को निरंतर अद्यतन और उन्नत करने में सहायक होते हैं। इन कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षक नवीनतम शैक्षिक प्रौद्योगिकियों, शिक्षण रणनीतियों और अनुसंधान आधारित विधियों से अवगत होते हैं, जिससे वे छात्रों को अधिक प्रभावी ढंग से शिक्षित कर सकते हैं।

व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों में कार्यशालाएं, सेमिनार, ऑनलाइन पाठ्यक्रम और सहयोगात्मक लर्निंग समुदाय शामिल होते हैं, जो शिक्षकों को उनके ज्ञान और कौशल को बढ़ाने के लिए मंच प्रदान करते हैं। इसके अतिरिक्त, ये कार्यक्रम शिक्षकों को अपने शिक्षण अभ्यास का आत्ममूल्यांकन करने और सुधार के लिए आवश्यक कदम उठाने के लिए प्रेरित करते हैं। इस प्रकार, शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास न केवल शिक्षकों की व्यक्तिगत और पेशेवर वृद्धि में सहायक होते हैं, बल्कि शिक्षा की गुणवत्ता में भी सुधार लाते हैं, जिससे छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धियों में वृद्धि होती है।

**कुंजी शब्द :** शिक्षक प्रशिक्षण, व्यावसायिक विकास, शिक्षण गुणवत्ता, शिक्षा प्रणाली, शैक्षिक प्रौद्योगिकी, कार्यशाला, सेमिनार, आत्ममूल्यांकन।



## Cross-Border Collaboration in Research and Knowledge Exchange

Arbind Xalxo

Trainee (2023-25)

Jaspuria B.Ed. College

### Abstract :

Cross-border collaboration in research and knowledge exchange has become a pivotal component of global scientific progress. This paper explores the multifaceted benefits, challenges, and future directions of international research partnerships. Through a comprehensive review of existing literature and case studies, we identify key drivers of cross-border collaborations, including the diversification of expertise, access to unique resources, and the enhancement of innovation through the amalgamation of diverse perspectives. The study underscores the importance of collaborative frameworks such as the European Union's Horizon Europe and the US National Science Foundation's international programs, which facilitate seamless cooperation across borders.

We analyze the barriers to effective collaboration, such as regulatory differences, intellectual property issues, and varying levels of infrastructure and funding. Moreover, cultural and linguistic differences are also examined as potential impediments. Despite these challenges, successful examples of cross-border projects in fields like climate change, public health, and technology highlight the significant advancements achievable through such collaborations.

The paper advocates for increased governmental and institutional support to mitigate challenges and foster a more inclusive and effective global research ecosystem. Policies promoting open access to data, standardized regulatory practices, and enhanced mobility for researchers are recommended to streamline international cooperation. Furthermore, the role of digital platforms in facilitating virtual



*collaboration and the impact of geopolitical dynamics on research partnerships are discussed.*

*In conclusion, cross-border collaboration in research and knowledge exchange is indispensable for addressing global challenges and advancing scientific knowledge. By overcoming existing barriers and enhancing supportive measures, the global scientific community can achieve more impactful and sustainable outcomes.*

**Keywords :** Cross-border collaboration, international research, knowledge exchange, scientific partnerships, global challenges, innovation, regulatory barriers, digital platforms, geopolitical dynamics.



## शैक्षिक उद्देश्यों के लिए इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT) और पहनने योग्य तकनीक

आरजू महतो,  
प्रशिक्षु, (2023–25)  
जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोधसार

इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT) और पहनने योग्य तकनीक (वेयरबल टेक्नोलॉजी) शिक्षा क्षेत्र में अभिनव परिवर्तन ला रही हैं। IoT आधारित उपकरण और सिस्टम शैक्षणिक संस्थानों को स्मार्टकक्षाओं और परिसरों में बदलने में मदद कर रहे हैं, जहां उपकरण आपस में जुड़े होते हैं और डेटा का आदान-प्रदान करते हैं। इससे छात्रों और शिक्षकों को वास्तविक समय में जानकारी और संसाधनों तक पहुंच मिलती है। उदाहरण के लिए, स्मार्ट बोर्ड, कनेक्टेड लैब उपकरण, और RFID टैग छात्रों की गतिविधियों और उनकी प्रगति को ट्रैक करने में सहायक होते हैं। इसके अतिरिक्त, पहनने योग्य तकनीक जैसे स्मार्ट वॉच और फिटनेस बैंड छात्रों की स्वास्थ्य और फिटनेस पर निगरानी रखते हैं, जिससे उनके समग्र विकास में योगदान मिलता है। शिक्षण विधियों को अधिक प्रभावी और व्यक्तिगत बनाने

में भी इन तकनीकों का महत्वपूर्ण योगदान है। वेयरबल डिवाइस द्वारा संकलित डेटा के आधार पर, शिक्षकों को छात्रों की सीखने की शैली और उनकी जरूरतों के बारे में गहन समझ मिलती है, जिससे वे बेहतर शिक्षण रणनीतियाँ विकसित कर सकते हैं। इस प्रकार, IoT और पहनने योग्य तकनीक शिक्षा क्षेत्र में एक नई क्रांति का सूत्रपात कर रही हैं, जिससे शिक्षण और सीखने की प्रक्रियाएँ अधिक सहज, कुशल, और छात्रों के अनुकूल बन रही हैं।

**कुंजीशब्द :** इंटरनेट ऑफ थिंग्स, पहनने योग्य तकनीक, शिक्षा, स्मार्ट कक्षाएं, डेटा विश्लेषण, व्यक्तिगत शिक्षण, शैक्षणिक नवाचार

## Teacher Training and Professional Development

**Dr. Asha Kumari Gupta**  
Assistant Professor,  
Dept. of Education,  
Dr. Shyama Prasad Mukherjee University,  
Ranchi

### Abstract:

Swami Vivekananda said, “Education is a process of man-making, character-forming, and life-building assimilation of ideas.” Teacher training refers to the process of providing educators with the necessary skills, knowledge, and techniques to effectively teach and manage classrooms.

The scope of teacher training encompasses various aspects such as pedagogy, subject-specific content, classroom management, educational technology, and student assessment. The benefits of teacher training extend to both educators and students, making it a necessity for maintaining a high-quality education system globally. Training helps teachers develop innovative and effective teaching strate-





gies. Well-trained teachers can better engage students, leading to improved academic performance. Training keeps teachers updated on new teaching methodologies and technologies, and it allows teachers to develop personally and professionally, leading to job satisfaction and career advancement.

Professional development sustains and enriches educators' knowledge and skills throughout their careers. Teacher training and professional development can include workshops, seminars, courses, and mentorship programs. These components are crucial for ensuring that educators have the skills and knowledge necessary to support student learning effectively. Continuous learning ensures that teachers are equipped to meet diverse needs and adapt to changes in curriculum and technology, ultimately benefiting student achievement.

**Keywords :** Deep Learning, Innovative Methodology, Professional Development.



## **Entrepreneurship in Higher Education**

**Binita Lakra**

Trainee (2023-25)

Jaspuria B.Ed. College

### **Abstract:**

The concept of "drift by entrepreneurship" in higher education refers to the increasing shift of universities towards entrepreneurial activities and market-oriented behaviors. This phenomenon has been driven by a variety of factors, including reduced public funding, heightened global competition, and the need for institutions to diversify their revenue streams. Universities are increasingly engaging in activities such as commercializing research, fostering startups, and forming partnerships with industry.

While this entrepreneurial shift has brought finan-

cial benefits and encouraged innovation, it has also raised concerns about the potential impacts on the core missions of higher education, namely teaching and research. Critics argue that an excessive focus on entrepreneurship can lead to the commodification of education, prioritize profitable research over fundamental or social research, and erode academic freedom. Furthermore, the pressure to generate income can lead to the marginalization of less commercially viable disciplines, such as the humanities and social sciences.

This paper explores the implications of entrepreneurial drift in higher education, examining both the positive outcomes and the potential drawbacks. By analyzing case studies and current trends, it aims to provide a comprehensive understanding of how entrepreneurship is reshaping universities and what this means for the future of higher education. The findings highlight the need for a balanced approach that embraces innovation while safeguarding the fundamental missions of teaching and research.

**Keywords:** Entrepreneurship, Higher Education, Innovation, Commercialization, Academic Freedom, Market-Oriented Behavior, Financial Benefits, Teaching, Research



## **उच्च शिक्षा में नीतियां, मुद्दे और चुनौतियाँ**

**बिपन कुमार महतो**

सहायक प्राध्यापक, हिंदी विभाग,

सिल्ली कॉलेज, सिल्ली

मोबाइल नंबर – 9031153032

ईमेल – bipanmahto3032@gmail-com

### **शोध सार**

मानवीय चेतना की जागृति का साधन शिक्षा रहा है। शिक्षा का जुड़ाव मानव उत्पत्ति के साथ ही देखा जा सकता है। जि. ससे कि कालांतर में मानवीय विकास संभव हो पाया। आज





हम जिस विकसित अवस्था में हैं और आधुनिक शिक्षित वैज्ञानिक तरीके से जीवन को जीते हैं। उच्च शिक्षा के विकास को लेकर विश्व के सभी देश सजग एवं सचेत हैं। आज शिक्षा का चुनाव सिर्फ मानवीय चेतना के जागरण से संबंधित नहीं, परंतु जिस प्रकार मानवीय विचार, बुद्धि का जुड़ाव वैज्ञानिक तर्क इत्यादि के लिए भी आवश्यक है। कहीं ना कहीं आज वैश्विक स्तर पर शिक्षा को लेकर वैश्विक पटल पर प्रतिस्पर्धा की भावना है। जिससे जुड़ी समस्याएं और कई मुद्दे हमारे समक्ष प्रस्तुत होते हैं। हमें ऐसे शिक्षा नीतियों की आवश्यकता है, जिनके आधार पर उच्च शिक्षा की गुणवत्ता को सुनिश्चित कर सके। भारत में शिक्षा के क्षेत्र में बदलाव या नीतियों का अनुपालन, इसके सुधार हेतु सर्वप्रथम 1835 ई. में लॉर्ड मैकाले द्वारा किया गया। जब उन्होंने परंपरागत भारतीय शिक्षा का बदलाव, पाश्चात्य शिक्षा के रूप में सुनिश्चित किया। इसके उपरांत भारत में शिक्षा के महत्व को समझाते हुए कई शिक्षा नीतियों का निर्माण किया गया। जिसमें सर्वप्रमुख एवं प्रभावी शिक्षा नीति कोठारी आयोग के द्वारा शिक्षा नीति निर्मित की गई। जिसके बाद भारत में प्राथमिक शिक्षा के साथ-साथ विशेष उच्च शिक्षा के विकास की परिकल्पना की गई।



## उच्च शिक्षा में उद्यमिता

दिव्या गोरेती तिग्गा,  
प्रशिक्षु (2023-25)  
जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

शोध सार :-

उच्च शिक्षा में उद्यमिता का महत्व तेजी से बढ़ रहा है, क्योंकि यह छात्रों को नवीन विचारों को व्यावहारिक रूप देने और उनके भीतर निहित उद्यमशील क्षमताओं को विकसित करने में सहायता करता है। उच्च शिक्षा संस्थानों में उद्यमिता शिक्षा का समावेश न केवल छात्रों को स्वरोजगार के अवसर प्रदान

करता है, बल्कि उन्हें उद्योगों की बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप तैयार भी करता है।

उद्यमिता शिक्षा का उद्देश्य छात्रों को आवश्यक ज्ञान, कौशल, और दृष्टिकोण प्रदान करना है जिससे वे नए व्यवसायों का निर्माण कर सकें और आर्थिक विकास में योगदान दे सकें। इसमें व्यवसाय प्रबंधन, नवाचार, विपणन, वित्तीय प्रबंधन, और उद्यमशीलता के नैतिक पहलुओं का अध्ययन शामिल है।

उच्च शिक्षा में उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न दृष्टिकोण अपनाए जाते हैं, जैसे कि उद्यमिता आधारित पाठ्यक्रम, स्टार्टअप इनक्यूबेटर, व्यावसायिक योजनाओं की प्रतियोगिताएं, और उद्योग विशेषज्ञों द्वारा कार्यशालाएं। इन गतिविधियों के माध्यम से छात्र व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करते हैं और नेटवर्किंग के अवसरों का लाभ उठाते हैं।

उद्यमिता शिक्षा छात्रों में रचनात्मकता, समस्या समाधान, और नेतृत्व कौशल को विकसित करती है, जिससे वे आत्मविश्वास से भरपूर और जोखिम उठाने के लिए तैयार होते हैं। इसके साथ ही, यह शिक्षा प्रणाली को भी अधिक नवाचार-मुखी और व्यावसायिक जरूरतों के अनुकूल बनाती है।

इस प्रकार, उच्च शिक्षा में उद्यमिता का समावेश छात्रों के लिए नए दरवाजे खोलता है और उन्हें भविष्य के उद्यमी बनने के लिए प्रेरित करता है। यह न केवल छात्रों के व्यक्तिगत विकास में सहायक है, बल्कि समाज और अर्थव्यवस्था के व्यापक विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

**Keywords:** उच्च शिक्षा, उद्यमिता, उद्यमिता शिक्षा, नवाचार, व्यवसाय प्रबंधन, स्टार्टअप, इनक्यूबेटर, व्यावसायिक योजनाएं, नेतृत्व कौशल, आर्थिक विकास।





## ***A Review Study Profile of Teachers' Professional Development in School***

***Dr. Anuradha Wats***

*Ph.D., Clinical Psychologist*

*Deepshikha Institute of Child and Mental Health*

*Email ID: anuanant11@gmail.com*

*Contact No: 8271430678\**

### ***Abstract***

*The societal demand for evidence that teacher education and professional development initiatives result in improved student learning outcomes is increasing. This review study includes articles from 2016 and 2020 continue... focusing on teachers' professional development, as guided by the following twofold research question: "What characterizes teachers' professional development in school, and how does this development influent their role as teacher leaders (roles/division of labour), the teachers in one study paid little attention to building a teacher community, instead working on aspects like collegiality, bonding, and trust. The teacher leaders' lack of familiarity with these aspects also prevented the teachers from building a sense of community and learning to be transferred to the classroom (Salleh, Citation2016) School improvement?"*

*Findings suggest that more research is needed to show how outside resource persons, such as researchers, can contribute to school development in collaboration with teachers and school leaders at work.*

***Keywords:*** *teachers' professional development, school improvement, leadership for teachers' learning, collaboration between researchers and schools, teacher collaboration*



## ***Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education***

***Dr. Kumari Pallawi***

*Asst. Prof.*

*UMBED*

*Ranchi University.*

*MOBILE- 7903268382*

*Email': ms.pallawi@gmail.com*

### ***Abstract***

*Technology is a novelty of humans, so when an educator uses it in teaching, it is innovative. It allows educators to use multimedia to address various learning styles, such as animation, live video, etc. Besides, it also enables educators to create online courses where students can learn in their own space and at their own pace. Technology has made it possible for students and teachers to connect, discuss, share their views, and act upon situations collectively. Instead of only listening to teachers, students can join an online platform and learn together by interacting with their classmates. This way, teachers are more accessible and act as mentors for students. This way of learning approach has bridged the gap between teachers and students and also helps students fortify their skills. Technology had made learning smarter, more effective, and more fun for students. They feel more engaged in learning, learn better, and apply the received knowledge better in real-life situations.*

*In the last few years, academic experts have noted an alarming skills gap rate in the workplace. Too many positions remain unfilled despite extended vacancy announcements, or they are filled with poorly matched candidates. This is in sharp contrast to the norm of positions quickly gobbled up by incoming college graduates, educated and trained as they were to do so. At least that has always been the idea of matching college education with workplace demands. But the latest change in entrepreneurial practices, cultural environment,*



and student demographics call to question this long-established norm.

*With these factors driving monumental shifts and the latest university statistics to back them up, more work needs to be done by learning institutions to ensure that graduates gain relevant knowledge and skills that better prepare them for the future of work (Inside Higher Ed, 2020). However, this is easier said than done, and universities and colleges alike have to remain abreast of higher education trends to align their service with the job market while maintaining a leg-up on competitors. This article aims to discuss the current social, technological, financial, and academic trends in higher education institutions across the globe to help both students, educators, and recruiters understand what changes to expect in the coming years. It provides a perspective on new trends in the higher education landscape, as well as the key factors that will drive these changes in the industry.*



**डॉ. कुमारी प्रियकां शर्मा**

**सहायक आचार्य**

**जशपुरिया बीएड. कॉलजे, बीसा, राँची, झारखंड**

**शोध सार**

उच्च शिक्षा (Higher Education) में रिसर्च और विकास (Research and Development) एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह क्षेत्र केवल छात्रों को शिक्षा प्रदान करने तक सीमित नहीं है, बल्कि नए ज्ञान का निर्माण और समाज के विकास के लिए नवीन समाधान उत्पन्न करने में भी महत्वपूर्ण योगदान देता है। यहाँ कुछ मुख्य बिंदु दिए गए हैं जो उच्च शिक्षा में रिसर्च और विकास के महत्व को दर्शाते हैं:

उच्च शिक्षा संस्थान नई तकनीकों, विचारों, और समाधान की खोज और विकास में अग्रणी भूमिका निभाते हैं। यह समाज के विभिन्न क्षेत्रों में उन्नति लाने में मदद करता है, जैसे कि विज्ञान, प्रौद्योगिकी, चिकित्सा और समाजशास्त्र

उच्च शिक्षा में रिसर्च का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य शैक्षिक मानकों को ऊँचा करना है। छात्र और शिक्षक दोनों ही अनुसंधान परियोजनाओं में संलग्न होते हैं, जिससे उनकी ज्ञान और कौशल में वृद्धि होती है।

रिसर्च और विकास के परिणाम स्वरूप नए उत्पाद सेवाएं और प्रक्रियाएं विकसित होती हैं, जो उद्योगों को प्रतिस्पर्धात्मक बनाए रखती हैं और समाज की समस्याओं के समाधान में मदद करती हैं। उच्च शिक्षा संस्थान नए शोध और विकास के माध्यम से रोजगार के नए अवसर पैदा करते हैं और स्थानीय और वैश्विक अर्थव्यवस्था में योगदान करते हैं। वैश्विक मंच प्रतिस्पर्धा बनाए रखने के लिए अनुसंधान और विकास महत्वपूर्ण हैं। विश्वविद्यालय और अन्य शिक्षा संस्थान वैश्विक चुनौतियों का समाधान निकालने में मदद करते हैं और अंतरराष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देते हैं। उच्च शिक्षा में अनुसंधान अक्सर विभिन्न विषयों के बीच सहयोग को प्रोत्साहित करता है जिससे बहुआयामी समस्याओं का व्यापक समाधान मिल सकता है।

उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा किया गया शोध नीति निर्माताओं को साक्ष्य-

आधारित निर्णय लेने में मदद करता है। जिससे सामाजिक और आर्थिक नीतियों को बेहतर बनाया जा सकता है। अतः, उच्च शिक्षा में रिसर्च और विकास का उद्देश्य ज्ञान का विस्तार करना, सम् समाधान निकालना।



**भारत में उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका**

**डॉ सच्चिदानंद पाठक,**

**वाराणसी**

**शोध सार**

भारत में उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका पर यह आलेख केंद्रित है। उच्च शिक्षा किसी भी देश के सामाजिक, आर्थिक और वैज्ञानिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। भारत में, उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न शीर्ष निकायों





का महत्वपूर्ण योगदान है, जिनमें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE), राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC), और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 जैसे प्रमुख निकाय शामिल हैं।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) उच्च शिक्षा के मानकों को बनाए रखने और प्रोत्साहित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विश्वविद्यालयों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है, और शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करता है। अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE) तकनीक शिक्षा को नियमित करती है और तकनीकी संस्थानों की गुणवत्ता सुधारने के लिए नीतियाँ निर्धारित करती है। राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद, (NAAC) शिक्षण संस्थानों का मूल्यांकन और प्रत्यायन करती है, जिससे शिक्षा की गुणवत्ता और संस्थानों की प्रतिष्ठा में सुधार होता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 ने उच्च शिक्षा में सुधारों की एक नई दिशा प्रदान की है, जिसमें बहुविषयक शिक्षा, अनुसंधान और नवाचार को बढ़ावा देने पर जोर दिया गया है।

इन शिर्ष निकायों की भूमिकाएं मिलकर उच्च शिक्षा की गुणवत्ता, पहुंच, और समावेशिता में सुधार करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। इस प्रकार ये निकाय शिक्षा प्रणाली को अधिक गतिशील, प्रतिस्पर्धी और वैश्विक मानकों के अनुरूप बनाने में सहायक सिद्ध हो रहे हैं।

**मुख्य शब्द :-** उच्च शिक्षा, भारत, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा, परिषद, राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020।



## Teacher Training And Professional Development

**Dr.Suman Singh**

Asst.Prof.

Manrakhan Mahto B.Ed college

Kedla B.I.T more Ranchi.

### Abstract

*In the realm of education, Teacher Education and Professional Development are pivotal for continuous learning among educators. This commitment is essential not just for personal growth but also for mastering the art of teaching. By investing in their education, teachers can adeptly navigate evolving educational methodologies and technologies.*

*Teacher Education provides aspiring educators with foundational knowledge and pedagogical skills, ensuring they are well-prepared and confident in the classroom. In contrast, Professional Development offers seasoned educators opportunities to update their knowledge and teaching methods, adapting to shifting student needs and educational advancements. This continuous learning enhances their effectiveness in an ever-changing landscape. The education sector is transforming rapidly due to social changes, technological advancements, and global influences. Modern learners have different needs, requiring educators to evolve their teaching methodologies. Embracing innovative technological tools presents both opportunities and challenges, necessitating adaptability and proactive problem-solving.*

*Effective Teacher Education comprises deepening subject matter knowledge, pedagogical training, classroom management strategies, and incorporating diverse learning styles. These components ensure educators are prepared to shape future generations.*

*For ongoing professional development, various formats are available. Workshops and seminars offer interactive, hands-on experiences. Online courses and webinars provide flexibility for busy schedules, with platforms like SWAYAM and*



NPTEL offering numerous options. Peer mentoring promotes collaborative learning, while educational conferences and symposiums offer networking and exposure to cutting-edge research.

Emerging trends include micro-credentials, personalised development paths, interdisciplinary teaching, greater technology integration, continuous feedback mechanisms, and socio-emotional learning. These trends reflect the evolving demands on educators and the education sector's dynamic nature.



## ***Ethical Considerations In Augmenting Artificial Intelligence In Teaching Methodologies At School Level***

**Ms. Natasha Pallavi**  
Research Scholar,  
Sainath University, Ranchi

### ***Abstract***

*With the advancement in the fields of science and technology, artificial intelligence and machine learning has revolutionized the functioning of every sector. This unprecedented rapid development can be profoundly experienced in all facets of life, especially and more importantly in the field of Education. Every nation requires to involve and contribute to the implementation of this 'intelligent' education in this 21st century. Artificial Intelligence is one of the key pillars to strengthen the Teaching Learning process. Through Education sector Artificial Intelligence (AI) has the potential to address some of the biggest challenges in education today, innovate teaching and learning practices, and ultimately accelerate the progress towards SDG 4. However, these rapid technological developments inevitably bring multiple risks and ethical challenges, which have so far outpaced policy debates and regulatory frameworks. Artificial*

*intelligence in education promotes the development of school teaching is still lacking in systematic discussion. This research paper discusses several aspects of artificial intelligence to promote teaching and learning reform, including artificial intelligence to promote the innovative development of teaching methodologies and learning methods along with the development of school teaching management, and to promote the need to reform of subject structure and educational content. With a view to encouraging the application of artificial intelligence in promoting the transformation of teaching and learning, it is proposed that schools meet new requirements in the era of artificial intelligence while addressing the ethical considerations.*

**Key words:** Artificial Intelligence, SDG 4, Ethical Challenges, Transformation



## **उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका**

**फलोरा कन्दुलना**  
प्रशिक्षु (2023–25)  
जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### **शोध सार**

उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है, क्योंकि ये निकाय शिक्षा की गुणवत्ता, मानक, और नीति निर्माण में प्रमुख योगदान देते हैं। इस अध्ययन का उद्देश्य उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की भूमिका, उनकी कार्यप्रणाली और उनके समक्ष आने वाली चुनौतियों का विश्लेषण करना है। भारत में, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC), राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद (NAAC), और अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE) जैसे शीर्ष निकाय उच्च शिक्षा के विभिन्न पहलुओं का संचालन और निगरानी करते हैं।

UGC का मुख्य कार्य विश्वविद्यालयों को वित्तीय सहायता प्रदान करना और शिक्षा की गुणवत्ता बनाए रखना है। NAAC उच्च शिक्षा संस्थानों का मूल्यांकन और प्रत्यायन





करता है, जिससे संस्थानों की गुणवत्ता और पारदर्शिता में सुधार होता है। AICTE तकनीकी शिक्षा के क्षेत्र में मानकों का निर्धारण और निरीक्षण करता है। ये निकाय शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए विभिन्न नीतियों और दिशा-निर्देशों को लागू करते हैं, जो शिक्षण, अनुसंधान और प्रशासन में सर्वोत्तम प्रथाओं को प्रोत्साहित करते हैं।

हालांकि, इन शीर्ष निकायों को कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। इनमें संसाधनों की कमी, नीति निर्माण और कार्यान्वयन में पारदर्शिता की कमी, और तेजी से बदलते वैश्विक शिक्षा परिदृश्य के साथ तालमेल बिटाने में कठिनाई शामिल हैं। इसके अतिरिक्त, इन निकायों के बीच बेहतर समन्वय और सहयोग की आवश्यकता है ताकि उच्च शिक्षा प्रणाली अधिक समग्र और समावेशी बन सके।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि उच्च शिक्षा में शीर्ष निकायों की प्रभावशीलता बढ़ाने के लिए संरचनात्मक सुधार, पारदर्शिता, और नवाचार की आवश्यकता है। इसके साथ ही, संस्थानों के साथ मिलकर काम करने और वैश्विक मानकों के अनुरूप बनने की दिशा में ठोस कदम उठाने की जरूरत है।

**Keywords:** उच्च शिक्षा, शीर्ष निकाय, UGC, NAAC, AICTE, शिक्षा की गुणवत्ता, नीति निर्माण, पारदर्शिता, समन्वय।



## ***IoT and Wearable Technology for Educational Purposes***

**Sushma Tani**

*Assitant Professor*

*Institute Name: Patel B.Ed College, Khunti*

*Email Id: sushmatani82@gmail.com*

*Contact No: 9199995840*

### ***Abstract***

*Wearable technology and the Internet of Things (IoT) have the potential to completely transform education by enabling data-driven insights into student performance, improving engagement, and*

*offering tailored learning experiences. Ways they can be utilized for educational purposes include Interactive learning, Personalized learning, Experiential learning, Accessibility and Inclusion for students, Remote learning as well as assessment.*

*The National Education Policy (NEP) 2020, aims to bring about radical changes in the education sector to address the changing demands of the twenty-first century. The Internet of Things (IoT) is not specifically included in the NEP 2020, but its guiding principles support integrating new technologies like IoT to improve student outcomes.*

*By facilitating remote learning via linked devices and online platforms, IoT can help achieve this goal by expanding educational options to underprivileged communities and remote locations. It integrates ideas from science, technology, engineering, arts, and mathematics (STEAM) education by offering practical learning experiences in a real-world setting across many topics. IoT seminars and training courses can give educators the know-how they need to successfully incorporate IoT technology into their lesson plans, improving the caliber and inventiveness of education. To assist data-driven decision-making and quality monitoring initiatives, IoT-enabled assessment tools and learning analytics platforms can offer real-time insights into student performance, learning progress, and areas for improvement.*

*We can develop inclusive, creative, and future-ready learning environments and get closer to accomplishing the objectives outlined in the NEP 2020 by utilizing IoT to improve access, quality, and relevance in education. By exposing students to data and surroundings from the real world, IoT promotes collaborative and immersive learning possibilities outside of the classroom. Through immersive virtual simulations, remote laboratories, or IoT-enabled field visits, students can participate in experiential learning opportunities that connect theory and practice, fostering a more profound comprehension and recall of the material.*







## **The Drift of Research, Development, and Innovation in Higher Education**

**Jangbahadur Mahto**

Research Scholar,  
Radha Gobind University, Ranchi

### **Abstract**

*The landscape of higher education is experiencing a transformative drift driven by advancements in research, development, and innovation (RDI). This abstract explores the pivotal role of RDI in shaping contemporary higher education, highlighting key trends, challenges, and opportunities. The integration of cutting-edge technologies, interdisciplinary collaboration, and a focus on practical applications has revolutionized both the educational environment and the research ecosystem within universities and colleges.*

*One significant trend is the increasing emphasis on collaborative research that transcends traditional academic boundaries. Universities are fostering partnerships with industry, government, and non-profit organizations to address complex global challenges. This trend is exemplified by the rise of interdisciplinary research centers and innovation hubs that pool resources and expertise from diverse fields. These collaborations not only enhance the quality and impact of research but also provide students with real-world problem-solving experiences.*

*Technological advancements, particularly in artificial intelligence, big data, and biotechnology, are propelling research capabilities to new heights. Universities are investing in state-of-the-art facilities and digital infrastructure to support cutting-edge research. These investments are crucial for maintaining a competitive edge in the global knowledge economy. Additionally, the proliferation of online platforms and digital tools has democratized access to knowledge and fostered a more inclusive research community.*

*However, this towards heightened RDI engagement*

*poses several challenges. Funding constraints, intellectual property issues, and the need for ethical considerations in research are significant hurdles. Universities must navigate these challenges while ensuring that their RDI activities align with societal needs and ethical standards. Moreover, the pressure to produce commercially viable innovations can sometimes overshadow the intrinsic academic values of curiosity-driven research and critical thinking.*



## **उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार**

**कमल किशोर महतो**

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### **शोध सार**

उच्च शिक्षा क्षेत्र में अनुसंधान, विकास और नवाचार की भूमिका बढ़ती महत्वपूर्णता दर्ज कर रही है। यह अध्ययन उच्च शिक्षा क्षेत्र में अनुसंधान, विकास और नवाचार की वर्तमान स्थिति, मुख्य चुनौतियों और आगे की दिशा को समझने का प्रयास करता है।

अनुसंधान उच्च शिक्षा का मूल आधार है, जो नई विचारों और विज्ञान के क्षेत्र में नए अनुसंधानों के माध्यम से ज्ञान का विस्तार करता है। विकास अनुसंधान के माध्यम से नए उत्पादों और सेवाओं की विकास और व्यापक उपयोग का अवसर प्राप्त होता है। नवाचार अनुसंधान में नई प्राप्ति को संज्ञान में लाया जाता है और इसका उपयोग समाज की सेवा में किया जाता है। उच्च शिक्षा में अनुसंधान, विकास और नवाचार की मुख्य चुनौतियों में संसाधनों की कमी, विचारों की प्रासंगिकता, और तकनीकी प्रोफेशनलियों की कमी शामिल हैं। इसके साथ ही, अनुसंधान के लिए समर्थन और निरीक्षण की कमी, और उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधान की बुनियादी संरचना की कमी भी चुनौतियों के रूप में सामने आती है।



इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि उच्च शिक्षा में अनुसंधान, विकास और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए संवेदनशीलता, संसाधन आपूर्ति और निर्धारित नीतियों की आवश्यकता है।

**कुंजी शब्द :-** अनुसंधान, विकास, नवाचार, उच्च शिक्षा, चुनौतियाँ।



## प्रौद्योगिकीकरण के क्षेत्र में हिन्दी भाषा की सार्थकता

**कोकिला कुमारी**

शोध छात्र हिन्दी विभाग राँची विश्वविद्यालय, राँची

चलभाष :- 9470143087, 7909006058

ईमेल-kumarikokila86@gmail-com

### शोध सार

भाषा एक अद्वितीय मानवीय उपलब्धि है। मानवीय सम्यता के विकास में भाषा का विकास सबसे महत्वपूर्ण माना गया है। भाषा मौखिक और लिखित दो रूपों में व्यक्त की जाती है। इसी प्रकार हिन्दी भारत में एक ऐसी भाषा है जिसे अधिकांश लोग बोलते और समझते हैं। हिन्दी भारत की राजभाषा है, सामान्य जनसंपर्क की भाषा है, देश की एकता का सूत्र है और विश्व स्तर पर इसकी एक महत्वपूर्ण भूमिका है। हिन्दी विश्व की प्रमुख भाषाओं में से एक है। हमारे देश में राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी, अंग्रेजी की सह-अधिकारिक भाषा भी है। हिन्दी भारत के बाहर विश्व के अन्य देशों में भी बोली और समझी जाती है। हिन्दी भाषा की सार्थकता हर क्षेत्र में पायी जाती है चाहे वह प्रशासन हो, राजनीति हो, अर्थव्यवस्था हो या फिर सामाजिक और सांस्कृतिक धरोहर की क्यों न हो। देश के विकास में भी हिन्दी भाषा की अपनी भूमिका है। देश के विकास के साथ हर किसी के पास 'कम्प्यूटर' और 'इन्टरनेट' देखने को मिलता है। 'कम्प्यूटर' में पहले

अंग्रेजी भाषा का ही प्रयोग होता था। हिन्दी भाषा की वर्तनी में कमियाँ बता कर इसे उपेक्षित रखा गया, पर हिन्दी भाषा ने प्रौद्योगिकी का सहारा लिया, पिछली शताब्दी में मुद्रण, टंकण, मूल्यांकन, टेपाकन आदि सभी क्षेत्रों में हिन्दी भाषा के लिए सुविधाएँ प्राप्त हुई और हिन्दी मुद्रण कला में अभूतपूर्व विकास हुआ। समय के साथ हिन्दी भाषा ने प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अपनी प्रासंगिकता दिखाई है। आज की स्थिति ऐसी हो गयी है कि हिन्दी भाषा की प्रासंगिकता का संबंध सूचना क्रांति के विकास से हो गया है। आज 'सोशल मीडिया' के दौर में लोग अपनी बातें हिन्दी भाषा में लिखते हैं और 'फेसबुक' पढ़ते भी हैं। प्रौद्योगिकीकरण का यह रूप जनसंचार पर भी दिखाई देता है। बलदते तकनीक के दौर में सबसे ज्यादा हिन्दी भाषा का उपयोग देखने को मिलता है। इस कारण यह है कि अधिकांश लोग हिन्दी भाषा का प्रयोग करते हैं, जो प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अहम् भूमिका निभाती है। इसी आधार पर प्रस्तुत आलेख में प्रौद्योगिकीकरण के क्षेत्र में हिन्दी भाषा की क्या सार्थकता है इस पर परिचर्चा है।



## शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता और मशीन लर्निंग अनुप्रयोग

**कुमारी हिना सिंह,**

**प्रशिक्षु (2023-25)**

**जशपुरिया बी.एड. कॉलेज**

### शोध सार

वर्तमान समय में, शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) और मशीन लर्निंग (ML) का उपयोग तेजी से बढ़ रहा है। ये तकनीकें शिक्षा को अधिक प्रभावी, व्यक्तिगत और सुलभ बनाने में सहायक सिद्ध हो रही हैं।

I और ML आधारित अनुप्रयोग शिक्षा के विभिन्न पहलुओं में क्रांतिकारी परिवर्तन ला रहे हैं, जैसे कि अनुकूलित शिक्षण



अनुभव, डेटा-चालित निर्णय, और प्रशासनिक कार्यों में स्वचालन। अनुकूलित शिक्षण में, AI और ML विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और क्षमताओं के अनुसार सामग्री प्रदान करते हैं, जिससे शिक्षण प्रक्रिया अधिक व्यक्तिगत और प्रभावी बनती है। इसके अलावा, शिक्षकों को भी छात्रों की प्रगति और समस्याओं की वास्तविक समय में जानकारी प्राप्त होती है, जिससे वे तुरंत आवश्यक कदम उठा सकते हैं। डेटा विश्लेषण और भविष्यवाणी क्षमताओं के माध्यम से, AI और ML शिक्षा प्रणाली को अधिक प्रभावशाली और रणनीतिक निर्णय लेने में सक्षम बनाते हैं। इसके साथ ही, प्रशासनिक कार्यों में स्वचालन के कारण समय और संसाधनों की बचत होती है, जिससे शैक्षिक संस्थान अपनी ऊर्जा और ध्यान शैक्षिक गुणवत्ता सुधार पर केंद्रित कर सकते हैं। इस प्रकार, AI और ML तकनीकें शिक्षा के क्षेत्र में व्यापक और सकारात्मक बदलाव लाने की क्षमता रखती हैं, जिससे विद्यार्थियों और शिक्षकों दोनों को लाभ होता है।

**कुंजी शब्द:** कृत्रिम बुद्धिमत्ता, मशीन लर्निंग, शिक्षा, अनुकूलित शिक्षण, डेटा विश्लेषण, स्वचालन, शैक्षिक गुणवत्ता।



## उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्ति

मीरा कुमारी,  
प्रशिक्षु (2023-25)  
जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा के विस्तार में शिक्षण और अनुसंधान की उभरती प्रवृत्तियाँ आधुनिक शिक्षा प्रणाली को नए आयाम प्रदान कर रही हैं। आज के वैश्विक और तकनीकी युग में, उच्च शिक्षा संस्थानों को अधिक प्रासंगिक और प्रतिस्पर्धात्मक बनाने के लिए शिक्षण और अनुसंधान के क्षेत्र में महत्वपूर्ण बदलाव देखने को मिल रहे हैं।

शिक्षण की उभरती प्रवृत्तियों में प्रौद्योगिकी का अधिकतम उपयोग, ऑनलाइन और ब्लेंडेड लर्निंग, और व्यक्तिगत शिक्षा पर जोर शामिल है। प्रौद्योगिकी के माध्यम से कक्षाओं में इंटरएक्टिव टूल्स और डिजिटल प्लेटफार्मों का उपयोग शिक्षण प्रक्रिया को अधिक प्रभावी और सुलभ बना रहा है। ऑनलाइन कोर्स और MOOCs (Massive Open Online Courses) के माध्यम से छात्रों को विश्वभर के प्रतिष्ठित शिक्षकों और विशेषज्ञों से सीखने का अवसर मिल रहा है।

अनुसंधान के क्षेत्र में, सहयोगी अनुसंधान और अंतर-विषयक दृष्टिकोण की प्रवृत्ति बढ़ रही है। विभिन्न विषयों के विशेषज्ञ एक साथ मिलकर जटिल समस्याओं का समाधान खोजने का प्रयास कर रहे हैं। इसके साथ ही, अनुसंधान में डेटा एनालिटिक्स, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, और अन्य उन्नत प्रौद्योगिकियों का उपयोग बढ़ रहा है, जो अनुसंधान के परिणामों को अधिक सटीक और विश्वसनीय बना रहा है।

उच्च शिक्षा में इन प्रवृत्तियों का विस्तार न केवल शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा दे रहा है, बल्कि छात्रों को अधिक व्यावहारिक और उद्योग के अनुकूल बना रहा है। यह प्रवृत्तियाँ उच्च शिक्षा संस्थानों को वैश्विक प्रतिस्पर्धा में आगे बनाए रखने और समाज की बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप ढालने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं।

**Keywords:** उच्च शिक्षा, शिक्षण प्रवृत्ति, अनुसंधान प्रवृत्ति, प्रौद्योगिकी, ऑनलाइन शिक्षा, ब्लेंडेड लर्निंग, सहयोगी अनुसंधान, अंतर-विषयक दृष्टिकोण, डेटा एनालिटिक्स, शिक्षा की गुणवत्ता।



## *International Student Mobility and Cultural Exchange Programs*

**Micky Michel Lakra**  
Trainee (2023-25),  
Jaspuria B.Ed. College

### **Abstract**

*International student mobility and cultural exchange*





programs play a significant role in fostering global understanding, intercultural competence, and academic collaboration. This study aims to examine the dynamics of international student mobility and the impact of cultural exchange programs on participants.

International student mobility refers to the movement of students across national borders for educational purposes. It encompasses various forms such as exchange programs, study abroad initiatives, and joint degree programs. These mobility programs offer students the opportunity to experience different cultures, languages, and academic environments, thereby broadening their perspectives and enhancing their skills in cross-cultural communication and adaptability.

Cultural exchange programs, on the other hand, facilitate interactions between individuals from diverse cultural backgrounds through activities such as language immersion, homestays, and cultural workshops. These programs promote mutual understanding, tolerance, and appreciation for cultural diversity, fostering friendships and connections that transcend geographical boundaries. The benefits of international student mobility and cultural exchange programs are manifold. Participants gain not only academic knowledge but also valuable life experiences, personal growth, and global perspectives. Moreover, these programs contribute to the internationalization of higher education institutions, promoting academic collaboration, research partnerships, and cross-cultural dialogue.

However, challenges such as language barriers, cultural adjustment issues, and financial constraints may hinder participation in international mobility programs. Furthermore, ensuring equitable access and addressing issues of cultural sensitivity and inclusivity are essential considerations for program organizers and policymakers.

In conclusion, international student mobility and cultural exchange programs play a crucial role in promoting intercultural understanding, academic collaboration, and global citizenship. By

fostering meaningful interactions and experiences, these programs contribute to building a more interconnected and culturally diverse world.

**Keywords:** International student mobility, cultural exchange programs, intercultural understanding, academic collaboration, global citizenship.



## उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और प्रत्यायन

नागेश्वर महतो,  
प्रशिक्षु, (2023-25)  
जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और प्रत्यायन की प्रक्रियाएँ शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के महत्वपूर्ण साधन हैं। मूल्यांकन प्रक्रिया शैक्षणिक संस्थानों की शैक्षिक, प्रशासनिक और वित्तीय गतिविधियों का गहन विश्लेषण करती है, जिससे उनकी प्रभावशीलता और गुणवत्ता का आकलन होता है। प्रत्यायन एक आधिकारिक प्रमाणन है जो यह दर्शाता है कि एक शैक्षणिक संस्था या कार्यक्रम निर्धारित मानकों को पूरा करता है। यह प्रक्रिया न केवल शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देती है, बल्कि संस्थानों को निरंतर सुधार और नवाचार के लिए प्रेरित भी करती है।

मूल्यांकन और प्रत्यायन के माध्यम से, उच्च शिक्षा संस्थान अपने पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, शोध कार्य और सेवा गतिविधियों का व्यापक रूप से विश्लेषण करते हैं। यह छात्रों को सुनिश्चित करता है कि वे एक मान्यता प्राप्त और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं, जो उनके करियर और व्यक्तिगत विकास के लिए फायदेमंद होगी। इसके अतिरिक्त, यह प्रक्रिया संस्थानों को अपनी ताकत और कमजोरियों की पहचान करने और सुधारात्मक कदम उठाने के लिए दिशा प्रदान करती है। प्रत्यायन की प्रक्रिया में बाहरी विशेषज्ञों का समावेश संस्थानों की पारदर्शिता और विश्वसनीयता को भी बढ़ाता है।



इस प्रकार, उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और प्रत्यायन न केवल संस्थानों की गुणवत्ता में सुधार लाते हैं, बल्कि छात्रों और समाज के प्रति उनकी जिम्मेदारी को भी सुनिश्चित करते हैं।

**कुंजी शब्द :-** उच्च शिक्षा, मूल्यांकन, प्रत्यायन, शिक्षा गुणवत्ता, शैक्षणिक संस्थान, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधि, सुधार, पारदर्शिता



## ***International Student Mobility and Cultural Exchange Programs***

**Pingal Minz,**  
Trainee, (2023-25)  
Jaspuria B.Ed. College

### ***Abstract***

*International student mobility and cultural exchange programs have long been vital components of global education, fostering cross-cultural understanding, academic collaboration, and personal growth. However, recent trends indicate a shift, or "drift," in these programs due to various socio-economic, political, and technological factors. This abstract explores the underlying causes and implications of this drift.*

*Global geopolitical dynamics, such as changes in immigration policies, have significantly influenced international student flows. Countries that traditionally attracted large numbers of international students, like the United States and the United Kingdom, have seen fluctuations due to stricter visa regulations and shifting political landscapes. Conversely, countries like Canada, Australia, and several European nations are increasingly becoming preferred destinations due to more welcoming policies and robust support systems for international students.*

*Economic factors also play a crucial role. The cost of education abroad, compounded by fluctuating exchange rates and economic instability in students'*

*home countries, affects decisions regarding study destinations. Scholarships and funding opportunities are critical in mitigating these financial barriers, and their availability directly impacts mobility trends.*

*Technological advancements have facilitated new forms of cultural exchange, reducing the need for physical mobility. Virtual exchange programs and online learning platforms have become prevalent, especially in the wake of the COVID-19 pandemic. These digital alternatives offer flexibility and accessibility, though they cannot fully replicate the immersive experience of studying abroad.*

*The impact of this drift is multifaceted. While it presents opportunities for more inclusive and widespread participation in cultural exchange, it also raises concerns about the depth and quality of intercultural interactions. Educational institutions and policymakers must adapt to these changes by developing innovative strategies that balance virtual and physical mobility, ensuring that the benefits of cultural exchange are preserved and enhanced.*

*In conclusion, the drift in international student mobility and cultural exchange programs reflects broader global trends and challenges. By understanding and addressing the factors driving this shift, stakeholders can better support and enrich the international education landscape.*



## ***Policies, Issues And Challenges In Higher Education***

**Priyanka Diggi**  
Trainee (2023-25)  
Jaspuria B.Ed. College

### ***Abstract***

*In the realm of higher education, there are various policies, issues, and challenges that shape the landscape for students, educators, and institutions alike. Policies set the rules and guidelines for how higher education operates. These can include things*





like admission criteria, tuition fees, and academic standards. Policies often aim to ensure fairness, accessibility, and quality within the education system.

However, despite these intentions, several issues persist within higher education. One significant issue is the accessibility of education. Many students face barriers such as high tuition fees, limited financial aid, and a lack of resources. This can prevent deserving individuals from pursuing higher education and fulfilling their potential.

Moreover, there are challenges related to the quality of education. Some institutions may struggle with outdated curriculum, inadequate facilities, or a shortage of qualified faculty. Ensuring that students receive a high-quality education is essential for their future success and the overall advancement of society.

Additionally, the issue of equity is prominent in higher education. Certain groups, such as minorities or individuals from low-income backgrounds, may face discrimination or systemic barriers that hinder their educational opportunities. Addressing these disparities is crucial for creating a more inclusive and equitable education system.

Furthermore, the rapid pace of technological advancement presents both opportunities and challenges for higher education. While technology can enhance learning experiences and make education more accessible, it also requires institutions to adapt and evolve to keep pace with changing trends. In tackling these issues and challenges, collaboration between stakeholders is essential. Governments, educational institutions, communities, and individuals must work together to develop and implement effective policies that promote accessibility, equity, and quality in higher education.

Ultimately, by addressing these issues and working towards solutions, we can create a higher education system that empowers all individuals to reach their full potential and contribute positively to society. This journey towards inclusive, accessible, and high-quality education requires continuous effort,

innovation, and dedication from all involved parties.



## ***Policies, issues and challenges in Higher Education***

**Ranchan Kumari**

Assistant Professor

Jaspuria B.Ed College

### ***Abstract***

Higher education faces numerous policy issues and challenges globally. Some of the key areas include:

1. **Funding and Financial Sustainability.** *Declining Public Funding:* Many institutions face reduced government funding, leading to increased reliance on tuition fees and private donations.  
*Tuition Fees and Student Debt:* Rising tuition costs and the burden of student loans are major concerns for students and policymakers.
2. **Access and Equity: Socioeconomic Barriers:** Students from low-income backgrounds often struggle to access higher education due to financial constraints.
3. **Diversity and Inclusion: Ensuring equitable access for underrepresented groups, including racial minorities, first-generation students, and individuals with disabilities.**
4. **Quality and Accountability: Accreditation and Standards:** Maintaining high educational standards and ensuring institutions meet accreditation requirements.
5. **Outcome Measurement: Developing effective metrics to assess educational outcomes and institutional performance.**
6. **Technology and Digital Learning: Online Education:** Expanding and improving online and hybrid learning models while ensuring they meet quality standards.





*Digital Divide: Addressing the gap in access to technology and internet services among different student populations.*

5. *Globalization and Internationalization: Cross-Border Education: Managing international partnerships, study abroad programs, and the global mobility of students and faculty.*

*Cultural Integration: Ensuring international students are integrated and supported within domestic educational systems.*

6. *Governance and Autonomy: Institutional Autonomy: Balancing government regulation with the need for institutions to maintain academic freedom and independence.*

*Administrative Challenges: Enhancing governance structures to effectively manage resources and respond to changing educational landscapes.*

7. *Research and Innovation: Funding for Research: Securing sustainable funding for research activities and innovation.*
8. *Workforce Alignment: Skills Gap: Ensuring that academic programs align with the evolving needs of the job market.*

*Lifelong Learning: Promoting continuous education and upskilling opportunities to meet the demands of a dynamic workforce.*

*These challenges require coordinated efforts from policymakers, educational institutions, industry stakeholders, and communities to create sustainable and equitable higher education systems.*



## ***Entrepreneurship in Higher Education***

***Reema Upasana Kachhap***  
Assistant Professor;  
Jaspuria B.Ed. College

### ***Abstract***

*Entrepreneurship in Higher Education has become an increasingly significant focus in recent years, driven by the evolving demands of the global economy and the need for innovative problem-solving. Here are key aspects of how entrepreneurship is integrated into higher education:*

1. *Curriculum Development:*

*Entrepreneurial Courses:*

*Many universities offer specialized courses in entrepreneurship that cover various aspects such as business planning, innovation management, and venture capital.*

*Interdisciplinary Programs: Programs often combine elements from business, engineering, and the arts to provide a well-rounded entrepreneurial education.*

2. *Experiential Learning:*

*Incubators and Accelerators: Universities establish incubators and accelerators to support student start-ups by providing resources, mentorship, and funding.*

*Competitions and Hackathons: These events encourage students to develop and pitch their business ideas, fostering a competitive and creative environment.*

3. *Research and Development:*

*Innovation Labs: Dedicated spaces where students can experiment with new technologies and ideas, often supported by university funding and partnerships with industry.*

*Commercialization of Research: Universities facilitate the commercialization of student and faculty research, transforming academic discoveries into marketable products and services.*

4. *Networking and Mentorship:*

*Alumni Networks: Leveraging successful alumni to mentor current students and provide insights into the entrepreneurial journey.*



*Industry Partnerships: Collaborations with businesses and start-ups to provide real-world experience and opportunities for students.*

5. *Policy and Support Systems:*

*Entrepreneurial Policies: Universities are adopting policies that support entrepreneurial activities, such as intellectual property policies that are favourable to student and faculty start-ups.*

*Funding and Grants: Providing seed funding, grants, and scholarships specifically aimed at fostering entrepreneurship among students.*

6. *Global Perspective:*

*International Programs: Exchange programs and partnerships with international institutions that expose students to global markets and entrepreneurial ecosystems.*

*By incorporating these elements, higher education institutions aim to prepare students not just for traditional career paths, but for creating their own opportunities and driving economic and social innovation.*



## “उच्च शिक्षा नीतियों की अनिवार्यता”

रेखा कुमारी

(स्नातकोत्तर हिंदी, यू० जी० सी० नेट 2018,

2019, 2020, शोधार्थी)

राँची विश्वविद्यालय, राँची

पता-ग्राम – तोरपा, डाक+थाना- तोरपा,

जिला- खूँटी, झारखण्ड- 835227

मोबाइल- 6360458473

Email Id: rk7935813@gmail-com

### शोध सार

शिक्षा समाजीकरण की प्रक्रिया का सशक्त माध्यम है। शिक्षा अंधकार में जलने वाले उस लौ के समान है, जो दिशाहीन मनुष्य को मार्ग दिखाता है। यह दो मूल तत्वों के मध्य संबंधित ज्ञान व जिज्ञासा की पुष्टि-परिपुष्टि प्रणाली है। अर्थात्

इसमें दो पक्षों की अनिवार्यता होती है। शिक्षा संस्कार है, जिसे प्राणी अनुकरण या अन्वेषण द्वारा प्राप्त करता है। इसके बिना मानव जीवन संस्कारहीन एवं असभ्य कहलाता है। चूँकि वर्तमान समय में शिक्षा का महत्व अत्यधिक बढ़ गया है, वैश्विक स्तर पर भी समय-असमय विविध प्रतिस्पर्धाओं का सामना करना पड़ता है, ज्ञान-विज्ञान की उपलब्धियों के लिए अपनी क्षमता दिखानी पड़ती है, तब उच्च शिक्षा की गुणवत्ता का विषय और भी अधिक अनिवार्य हो उठता है। उच्च शिक्षा नीतियों के द्वारा शिक्षा व्यवस्था में सुधार तथा दृष्टिगत खामियों को दूर करने का प्रयत्न होता है। ताकि विकास की गति के साथ विकसित बनने के लक्ष्य को सुगमतापूर्वक सुनिश्चित किया जा सके। शिक्षा नीति मूलतः छात्र, अध्यापक व भाषा व्यवस्था के बीच संपन्न होने वाला त्रिकोण है। शिक्षा व्यवस्था का संचालन कुछ अनिवार्य शर्तों एवं परिशिष्टों की पूर्ति हेतु होता है, जिसके आधार पर मनुष्य तथा देश का भविष्य निर्धारित किया जाता है।



## अनुसंधान और संवेगात्मक बुद्धि

रेणुका कुमारी

शोधार्थी राधा गोविन्द विश्वविद्यालय

Phone : 9708304225

Email : renukanetrediff@gmail-com

### शोध सार

संवेगात्मक बुद्धि एक महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक धारणा है जो किसी व्यक्ति की अपने और दूसरों के भावना को पहचानने, समझने और प्रबंधित करने की क्षमता को संदर्भित करती है। इसमें मुख्य चार घटक होते हैं आत्म जागरूकता, आत्म प्रबंधन, सामाजिक जागरूकता और संबंध प्रबंधन। संवेगात्मक बुद्धि पर कई अनुसंधान हुए हैं, जो इसके विभिन्न पहलुओं पर जांच करती हैं।

कार्यस्थल के प्रभाव-अनुसंधान से पता चलता है कि उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले लोग बेहतर नेता बनते हैं। अपनी



टीमों में अधिक संतुष्टि और कम तनाव होता है। वे संघर्षों को अधिक प्रभावी ढंग से प्रबंधित कर सकते हैं।

और बेहतर निर्णय ले सकते हैं। शैक्षिक प्रदर्शन – कई अध्ययन यह सुझाव देते हैं कि छात्रों के संवेगात्मक बुद्धि उनके शैक्षिक प्रदर्शन पर सकारात्मक प्रभाव डाल सकती है, उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले छात्र तनाव और चिंता के बेहतर तरीके से संभाल सकते हैं अपने सहपाठियों के साथ स्वस्थ सम्बंध बना सकते हैं।

मानसिक स्वास्थ्य, संवेगात्मक बुद्धि का मानसिक स्वास्थ्य पर भी सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले लोग अवसाद और चिंता के लक्षणों को बेहतर ढंग से प्रबंधित कर सकते हैं और उनके मानसिक स्वास्थ्य के स्थिति बेहतर होती है।

व्यक्तिगत संबंध – अनुसंधान से पता चलता है कि संवेगात्मक बुद्धि व्यक्तिगत संबंधों के गुणवत्ता में सुधार कर सकती है। दूसरों के साथ सहानुभूति बनाने, संघर्षों को हल करने और स्वस्थ संबंध बनाए रखने में भी मदद करती है।

शिक्षक और छात्र संबंध—शिक्षक की संवेगात्मक बुद्धि में महत्वपूर्ण होती है क्योंकि यह दोनों के साथ सकारात्मक संबंध स्थापित करने और कक्षा के वातावरण को बेहतर बनाने में मदद करती है।

संवेगात्मक बुद्धि का विकास किया जा सकता है। इसके लिए कई तरीकों का उपयोग किया जाता है। संवेगात्मक बुद्धि पर अनुसंधान निरंतर विकसित हो रहा है, यह क्षेत्र व्यक्तिगत विकास, पेशेवर सफलता और सामाजिक कल्याण के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण सिद्ध हो रहा है।

Keyword - कार्य स्थल का प्रभाव, शैक्षिक प्रदर्शन, मानसिक स्वास्थ्य, व्यक्तिगत संबंध



## उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और मान्यता

रोज टोपनो

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और मान्यता एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है जो संस्थानों की गुणवत्ता और उनकी शैक्षणिक प्रक्रियाओं की प्रभावशीलता को सुनिश्चित करने के लिए अपनाई जाती है। यह प्रक्रिया संस्थानों को उनके शैक्षणिक कार्यक्रमों, प्रशासनिक ढांचे, और संसाधनों की गुणवत्ता के आधार पर मूल्यांकित करती है और उन्हें मान्यता प्रदान करती है।

मूल्यांकन और मान्यता का उद्देश्य उच्च शिक्षा संस्थानों को अंतरराष्ट्रीय मानकों के अनुरूप बनाना है। यह छात्रों को सुनिश्चित करता है कि वे उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं, जो उनकी व्यक्तिगत और पेशेवर विकास में सहायक होगी। इसके साथ ही, यह प्रक्रिया संस्थानों को अपनी कमजोरियों की पहचान करने और सुधारात्मक कदम उठाने के लिए प्रेरित करती है।

मूल्यांकन और मान्यता की प्रक्रिया में विभिन्न चरण शामिल होते हैं, जैसे आत्ममूल्यांकन, बाहरी मूल्यांकन, और निरंतर सुधार। आत्ममूल्यांकन में संस्थान अपनी शिक्षा, अनुसंधान, और सेवा गतिविधियों की समीक्षा करते हैं। बाहरी मूल्यांकन में स्वतंत्र विशेषज्ञों की टीम संस्थान का निरीक्षण करती है और उनकी रिपोर्ट के आधार पर संस्थान को मान्यता प्रदान की जाती है।

मान्यता प्राप्त करने के बाद, संस्थानों को निरंतर सुधार के लिए नियमित रूप से मूल्यांकन करना पड़ता है। यह प्रक्रिया न केवल शैक्षणिक गुणवत्ता को बनाए रखने में मदद करती है, बल्कि संस्थानों की प्रतिष्ठा और छात्रों की संतुष्टि को भी बढ़ाती है।

इस प्रकार, उच्च शिक्षा में मूल्यांकन और मान्यता एक सतत प्रक्रिया है जो गुणवत्ता सुधार, पारदर्शिता, और जवाबदेही को बढ़ावा देती है।





**कुंजी शब्द :** उच्च शिक्षा, मूल्यांकन, मान्यता, गुणवत्ता, शैक्षणिक संस्थान, आत्ममूल्यांकन, बाहरी मूल्यांकन, निरंतर सुधार, शिक्षा की गुणवत्ता, शैक्षणिक कार्यक्रम।



**कुंजी शब्द:** अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा, साझेदारी, शाखा कैम्पस, ग्लोबल शिक्षा, चुनौतियाँ।



## अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी और शाखा कैम्पस

रौशनी एक्का

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी और शाखा कैम्पस शिक्षा क्षेत्र में नए दिशानिर्देश और मुद्दों को उत्पन्न कर रहे हैं। यह आधुनिक शिक्षा प्रणाली के लिए एक नया परिदृश्य प्रस्तुत करता है, जहां शिक्षा संस्थानों के बीच सहयोग के माध्यम से ग्लोबल शिक्षा पहुंचाई जा सकती है।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी शिक्षा संस्थानों के बीच साझेदारी के रूप में स्थापित होती है, जिससे छात्रों को ग्लोबल मानकों के साथ शिक्षा प्राप्त करने का अवसर मिलता है। इससे उन्हें अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक, सांस्कृतिक और व्यापारिक अनुभव प्राप्त होता है।

शाखा कैम्पस का अर्थ है किसी विदेशी शिक्षा संस्थान की अपनी देश में शाखा स्थापित करना। यह छात्रों को उनके मूल स्थान पर उनकी पसंदीदा संस्था के शिक्षा प्रणाली का लाभ उठाने का अवसर प्रदान करता है, जिससे उन्हें विदेश जाने की आवश्यकता नहीं होती।

हालांकि, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी और शाखा कैम्पस के क्षेत्र में कई चुनौतियाँ हैं, जैसे कि सांस्कृतिक अंतर, शैक्षिक अंधाधुंध, और क्षेत्रीय विधान की अनुपस्थिति।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा साझेदारी और शाखा कैम्पस के विकास में सहयोग, परियोजनाबद्धता, और संबंधों की मजबूती की आवश्यकता होती है।

## Policies, issues and challenges in Higher Education

**Rupesh Kumar**

Assistant Professor

Shaswat Institute of Teachers Education,  
Ranchi

### Abstract

The twenty-first century has brought with it profound challenges to the nature, values, and control of higher education in the country. Higher Education today is one of the pillars of success for any Nation. So, it becomes necessary to know the specific challenges and opportunities in the Higher Education system of the country. Societal expectations and public resources for higher education are undergoing fundamental shifts. The connections between higher education and the world of work are again among the key issues of debate whenever challenges for innovation in higher education are at stake. Job prospects for recent graduates are not consistently viewed as negative. Information on graduate employment and work is scarce and there are no indisputable criteria for assessing graduate employment. Signals from the employment system are more blurred and ambivalent than ever before. Changes both within and outside the academy are altering its character – its students, faculty, governance, curriculum, functions, and very place in society. This report examines the changing nature of higher education policy and the fact that many policy assumptions are no longer valid, and sets out a research agenda for the National Centre for Public Policy and Higher Education (NCPPE). It discusses how the growing importance of higher education, and postsecondary education in general, is affecting



individuals, employers, and society, and the role of the states in supporting higher education. The report then reviews the changing nature of higher education policy, focusing on mission and program approval, governance, regulation, financing and resource allocation, quality assurance, reporting requirements, setting public priorities, and policy leadership.

**Keywords:** Higher Education, National Centre for Public Policy, Higher Educational Policy



## Assessment and Accreditation in higher education.

**Sajib Kumar**

Assistant Professor

Jaspuria B.Ed. College, Ranchi

### Abstract

Assessment and accreditation in higher education refers to the gradual and often unintentional deviation of institutions from their core educational missions due to the pressures and influences exerted by external accreditation bodies and internal assessment practices. Including an overemphasis on measurable outcomes, compliance with prescriptive standards, and the prioritization of accreditation requirements over educational innovation and academic freedom.

Assessment and accreditation are designed to ensure quality and accountability in higher education. However, the process can lead to institutions focusing more on fulfilling accreditation criteria than on their unique educational goals. This shift can result in homogenization, where distinct educational philosophies and approaches are compromised to meet standardized requirements. Consequently, institutions might prioritize short-term performance indicators over long-term educational impact, potentially stifling creativity and responsiveness to student needs.

Moreover, the administrative burden associated with continuous assessment and accreditation processes can divert resources and attention from core academic activities. Faculty and staff may become more engaged in documentation and reporting rather than in teaching, research, and community engagement. This can diminish the intrinsic motivation of educators and reduce the overall quality of education provided.

Higher education institutions need to strike a balance between adhering to accreditation standards and preserving their unique educational missions. This can be achieved by adopting a more holistic approach to assessment that values qualitative measures alongside quantitative ones, encouraging innovation, and maintaining a focus on student-centered learning. Additionally, accrediting bodies should consider more flexible frameworks that accommodate diverse educational models and encourage continuous improvement without imposing undue constraints.



## उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार

समीर कुजूर,

प्रशिक्षु, (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार का महत्व अत्यधिक है, जो ज्ञान सृजन और समाज की प्रगति में महत्वपूर्ण योगदान देता है। अनुसंधान विकास उच्च शैक्षिक संस्थानों को नए ज्ञान की खोज और मौजूदा सिद्धांतों की पुनः पुष्टि करने में सक्षम बनाता है। यह छात्रों और शिक्षकों को जटिल समस्याओं के समाधान के लिए वैज्ञानिक और व्यावहारिक दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा देता है। नवाचार के माध्यम से, उच्च शिक्षा संस्थान नई तकनीकों, विधियों और प्रक्रियाओं का विकास करते हैं, जो न केवल शैक्षिक



क्षेत्र में बल्कि उद्योग और समाज में भी क्रांतिकारी परिवर्तन ला सकते हैं। शोध परियोजनाएं, सहयोगात्मक अध्ययन, और उद्योग-शिक्षा भागीदारी उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार को बढ़ावा देने के प्रमुख साधन हैं। इनसे छात्रों को व्यावहारिक अनुभव प्राप्त होता है और वे अपने अध्ययन क्षेत्र में गहरी समझ विकसित करते हैं। इसके अतिरिक्त, अनुसंधान अनुदान, फेलोशिप, और शैक्षणिक सम्मेलनों के माध्यम से उच्च शिक्षा संस्थान शोध और नवाचार को प्रोत्साहित करते हैं। इस प्रकार, उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार न केवल शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाते हैं, बल्कि व्यापक सामाजिक और आर्थिक विकास में भी योगदान करते हैं।

**कुंजी शब्द:** अनुसंधान विकास, नवाचार, उच्च शिक्षा, ज्ञान सृजन, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, उद्योग-शिक्षा भागीदारी, शैक्षिक गुणवत्ता, सामाजिक विकास



## उच्च शिक्षा में उद्यमिता

**सरिता कुमारी**

सहायक आचार्य

जशपुरिया बीएड. कॉलेज,

बीसा, अनगडा, रांची झारखंड

### शोध सार

उच्च शिक्षा में उद्यमिता (Entrepreneurship) का महत्व तेजी से बढ़ रहा है क्योंकि यह छात्रों को न केवल रोजगार के लिए तैयार करता है, बल्कि उन्हें रोजगार निर्माता बनने के लिए भी प्रेरित करता है। उच्च शिक्षा में उद्यमिता को बढ़ावा देने के कुछ प्रमुख पहलू और लाभ निम्नलिखित हैं:

उच्च शिक्षा संस्थान छात्रों को समस्याओं के समाधान, नवाचार, और जोखिम लेने की क्षमता को विकसित करने में मदद करते हैं।

यह मानसिकता छात्रों को अपने स्वयं के व्यवसाय शुरू करने के लिए प्रेरित करती है।

उद्यमिता पाठ्यक्रम और कार्यक्रम छात्रों को व्यावसायिक योजना, वित्तीय प्रबंधन, विपणन, नेतृत्व, और नेटवर्किंग जैसे महत्वपूर्ण कौशल सिखाते हैं। ये कौशल न केवल उद्यमिता में बल्कि किसी भी पेशेवर क्षेत्र में लाभकारी होते हैं।

कई विश्वविद्यालय और उच्च शिक्षा संस्थान इनक्यूबेशन केंद्र, सह-कार्यशील स्थान, और स्टार्टअप समर्थन कार्यक्रम प्रदान करते हैं।

ये संसाधन छात्रों को उनके व्यवसायिक विचारों को वास्तविकता में बदलने में मदद करते हैं।

उच्च शिक्षा संस्थान उद्योगों वे छात्रों को उद्योग के झेदारी करते हैं, जिससे 1व प्राप्त होते हैं और उनके उच्च शिक्षा संस्थान उद्योगों के साथ साझेदारी करते हैं, जिससे छात्रों को उद्योग के अनुभव प्राप्त होते हैं और उनके व्यवसायिक विचारों को उद्योग के विशेषज्ञों से मान्यता और मार्गदर्शन मिलता है।

उच्च शिक्षा में उद्यमिता अनुसंधान और नवाचार को प्रोत्साहित करती है। विश्वविद्यालय और अन्य संस्थान नई तकनीकों और उत्पादों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, जो बाजार में नई संभावनाएं खोलते हैं।

वैश्विक स्तर पर उद्यमिता कार्यक्रम छात्रों को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर सीखने और नेटवर्क बनाने का अवसर प्रदान करते हैं। यह उन्हें वैश्विक बाजार की समझ और अंतरराष्ट्रीय व्यापार के अवसरों से अवगत कराता है।

उच्च शिक्षा में सामाजिक उद्यमिता पर भी जोर दिया जाता है, जो छात्रों को समाज में सकारात्मक बदलाव लाने वाले व्यवसाय शुरू करने के लिए प्रेरित करता है। यह न केवल व्यावसायिक लाभ पर बल्कि सामाजिक और पर्यावरणीय प्रभाव पर भी ध्यान केंद्रित करता है।

उद्यमिता छात्रों में आजीवन सीखने की संस्कृति को बढ़ावा देती है, क्योंकि उद्यमियों को लगातार बदलते बाजार और तकनीकी परिवर्तनों के साथ अनुकूलन करने की आवश्यकता होती है।

उच्च शिक्षा में उद्यमिता कार्यक्रम नेटवर्किंग के अवसर प्रदान करते हैं, जहां छात्र अन्य उद्यमियों, निवेशकों, और उद्योग





विशेषज्ञों के साथ संपर्क बना सकते हैं, जो उनके व्यवसायिक विचारों को सफल बनाने में सहायक हो सकते हैं।

अंत में, उच्च शिक्षा में उद्यमिता छात्रों को नवाचार, नेतृत्व, और व्यवसायिक कौशल से सुसज्जित करने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है, जिससे वे न केवल सफल उद्यमी बन सकते हैं, बल्कि समाज और अर्थव्यवस्था में भी महत्वपूर्ण योगदान दे सकते हैं।



## Assessment and Accreditation in Higher education

**Sarita Kumari**  
High School Teacher (Bihar Gov.)

### Abstract

Assessment and accreditation are critical components in higher education, ensuring quality and accountability in academic institutions. Here's an overview of both concepts:

**Assessment in Higher Education** Assessment refers to the systematic process of collecting, analyzing, and using information to evaluate and improve student learning and educational programs.  
**Formative Assessment:** Ongoing assessments aimed at providing feedback to improve learning.

**Summative Assessment:** Evaluations at the end of an instructional unit to measure student learning outcomes.  
**Diagnostic Assessment:** Pre-assessments to determine students' existing knowledge and skills.

**Authentic Assessment:** Evaluations based on real-world tasks and applications.

**Tests and Exams:** Traditional written assessments.  
**Projects and Portfolios:** Collections of student work demonstrating learning progress.

**Peer and Self-assessment:** Involving students in the assessment process.

**Surveys and Feedback:** Gathering input from students and other stakeholders.

**Improving Student Learning:** Identifying strengths and weaknesses to guide instruction.

**Informing Teaching:** Helping educators adjust their methods and strategies.

**Accountability:** Demonstrating institutional effectiveness to stakeholders.

**Accreditation Support:** Providing evidence of quality for accreditation purposes.

**Accreditation in Higher Education** Accreditation is a process by which an external body evaluates an institution or program to determine if it meets certain standards of quality and effectiveness.

**Institutional Accreditation:** Evaluates the entire institution, including its governance, administration, and overall educational effectiveness.

**Programmatic Accreditation:** Focuses on specific programs or schools within an institution, such as business, engineering, or nursing programs.

**Regional Accreditors:** Evaluate institutions within specific geographic regions (e.g., Middle States Commission on Higher Education).

**National Accreditors:** Often focus on specific types of institutions (e.g., career and technical schools).  
**Specialized/Professional Accreditors:** Assess specific programs within institutions (e.g., AACSB for business schools, ABET for engineering programs).

**Self-Study:** Institutions conduct an internal review based on accrediting body standards.

**Peer Review:** External experts review the self-study and visit the institution to evaluate its quality.

**Decision:** The accrediting body decides to grant, deny, or defer accreditation based on the findings.

**Continuous Improvement:** Accredited institutions engage in ongoing improvement and periodic reviews.  
**Quality Assurance:** Ensures institutions meet established standards.

**Financial Aid Eligibility:** Accreditation is often required for students to receive federal financial



*aid. Transferability of Credits: Easier transfer of credits between accredited institutions. Institutional Reputation: Enhances credibility and public trust. Challenges and Trends. Institutions face growing pressure to demonstrate outcomes and return on investment. The rise of online education and digital tools necessitates new approaches to assessment and accreditation. International collaborations and global student mobility require harmonization of accreditation standards across borders.*

*Adoption of new methods like competency-based education and personalized learning pathways.*



## शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास

**शालिनी लकडा**

प्रशिक्षु (2023–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास उच्च शिक्षा प्रणाली के महत्वपूर्ण घटक हैं जो शिक्षा की गुणवत्ता को बनाए रखने और सुधारने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

आधुनिक शिक्षा के बदलते परिदृश्य और नई शिक्षण विधियों के विकास के साथ, शिक्षकों का निरंतर प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास आवश्यक हो गया है।

शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का उद्देश्य शिक्षकों को नवीनतम शैक्षिक तकनीकों, पाठ्यक्रम विकास, और कक्षा प्रबंधन के तरीकों में प्रशिक्षित करना है। इसके अंतर्गत, शिक्षकों को आधुनिक तकनीकी उपकरणों के उपयोग, ऑनलाइन शिक्षण, और इंटरएक्टिव शिक्षण विधियों में दक्ष बनाया जाता है।

व्यावसायिक विकास के तहत, शिक्षकों को अपने ज्ञान और कौशल को निरंतर अद्यतन करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। यह प्रक्रिया कार्यशालाओं, संगोष्ठियों, और विशेष

प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से संचालित की जाती है।

व्यावसायिक विकास से शिक्षकों में आत्मविश्वास बढ़ता है और वे छात्रों की विविध आवश्यकताओं को अधिक प्रभावी ढंग से पूरा कर पाते हैं।

शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास न केवल शिक्षकों की व्यक्तिगत और व्यावसायिक वृद्धि में सहायक है, बल्कि इससे संपूर्ण शिक्षा प्रणाली की गुणवत्ता भी बढ़ती है। प्रशिक्षित और अद्यतन शिक्षक बेहतर शिक्षण वातावरण प्रदान कर सकते हैं, जिससे छात्र अधिक प्रेरित और शिक्षण में संलग्न होते हैं।

इस प्रकार, शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने और शिक्षकों को बदलते शैक्षिक परिदृश्य के लिए तैयार करने के लिए आवश्यक हैं। यह शिक्षकों के पेशेवर जीवन को समृद्ध करता है और उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए प्रेरित करता है।

*Keywords:* शिक्षक प्रशिक्षण, व्यावसायिक विकास, शैक्षिक तकनीक, पाठ्यक्रम विकास, कक्षा प्रबंधन, ऑनलाइन शिक्षण, कार्यशालाएं, शिक्षा की गुणवत्ता, शिक्षण विधियाँ, पेशेवर जीवन।



## *Teacher training and professional development*

**Shashi Prabha**

(Asst.Prof.)

Jaspuria B.Ed. College Bisha,

### *Abstract*

*Development are crucial for ensuring educators are well-prepared to meet the diverse needs of their students and adapt to evolving educational standards. Here are key components and considerations in this field:*

*Initial Teacher Training*



1. *Pre-service Education:* Typically involves completing a degree in education or a subject-specific program that includes pedagogical training.
2. *Certification:* Prospective teachers usually need to pass a certification exam to ensure they meet the required standards of knowledge and competency.
3. *Student Teaching:* Practical experience gained through supervised teaching in a classroom setting is essential for applying theoretical knowledge.
3. *Classroom Management:* Strategies for maintaining a positive learning environment and addressing behavioral issues.
4. *Special Education:* Techniques for supporting students with special needs, including differentiated instruction and individualized education plans (IEPs).
5. *Assessment and Evaluation:* Effective methods for assessing student progress and using data to inform instruction.

#### *Professional Development*

1. *Continuous Learning:* Teachers should engage in ongoing professional development to stay current with educational research, technological advancements, and pedagogical strategies.
2. *Workshops and Seminars:* These provide opportunities to learn new teaching methods, classroom management techniques, and subject-specific content.
3. *Advanced Degrees and Certifications:* Pursuing further education, such as a Master's or Doctoral degree, or additional certifications, can enhance a teacher's expertise and career prospects.
4. *Professional Learning Communities (PLCs):* Collaborative groups where teachers share experiences, challenges, and strategies to improve their practice.
5. *Online Courses and Webinars:* Flexible learning options that allow teachers to gain new skills and knowledge remotely.

#### *Key Areas of Focus*

1. *Technology Integration:* Training in the effective use of digital tools and platforms to enhance learning.
2. *Cultural Competence:* Understanding and addressing the diverse cultural backgrounds of students to create inclusive classrooms.

#### *Challenges*

1. *Resource Limitations:* Ensuring access to high-quality training and professional development can be constrained by funding and time.
2. *Variation in Standards:* Differences in state or national standards can lead to inconsistencies in training quality and expectations.
3. *Keeping Up with Change:* The rapid pace of change in education, particularly with technology, requires continuous adaptation and learning.

#### *Best Practices*

1. *Mentorship Programs:* Pairing new teachers with experienced mentors to provide guidance and support.
2. *Reflective Practice:* Encouraging teachers to reflect on their teaching methods and outcomes to continually improve.
3. *Feedback and Evaluation:* Providing constructive feedback through observations and evaluations to help teachers grow professionally.

*Effective teacher training and professional development are essential for fostering a skilled and adaptive teaching workforce capable of delivering high-quality education to all students.*







## **International student mobility and exchange programmed.**

**Shiv Shankar kumar**

Research Scholar R.K.D.F. University, Ranchi Assit.  
Professor of Aviram College of education Tiko,  
Kuru, Lohardaga Ranchi

### **Abstract**

International student mobility and exchange programs have become a pivotal aspect of higher education, contributing significantly to the globalization of academia. The multifaceted impacts of these programs on students, host institutions, and countries. The primary objective of international student mobility is to foster cross-cultural understanding, enhance academic collaboration, and develop a global workforce equipped with diverse skills and perspectives.

Students benefit from exposure to different educational systems, cultures, and languages, which broadens their academic and personal horizons. This experience not only enhances their employability but also nurtures global citizenship and intercultural competencies.

Host institutions gain from the influx of international students through the diversification of their student body, which enriches the academic environment and promotes a culture of inclusivity. These institutions often experience an improvement in their global rankings due to increased international collaboration and research opportunities. Moreover, international students contribute economically through tuition fees and living expenses, providing a significant financial boost to host countries.

On a broader scale, international student mobility supports diplomatic and economic ties between countries, fostering mutual understanding and cooperation. However, challenges such as cultural adjustment, language barriers, and financial constraints can impede the full potential of these programs. Additionally, the COVID-19 pandemic has disrupted traditional mobility patterns, prompting a shift towards virtual exchanges and hybrid models.

This evolution presents both opportunities and challenges, necessitating innovative approaches to ensure the continuity and effectiveness of international exchange programs. Institutions must adapt by enhancing support services, leveraging technology, and developing flexible program structures to cater to diverse student needs.

In conclusion, international student mobility and exchange programs are crucial for cultivating global awareness, fostering academic and cultural exchanges, and strengthening international relations. The ongoing adaptation to new global realities will determine the future trajectory and impact of these programs, making it imperative for stakeholders to collaboratively address emerging challenges and opportunities.



## **शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास**

**शिवेश्वर मुंडा**

प्रशिक्षु (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### **शोध सार**

शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास शिक्षा क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम नए शिक्षकों को शिक्षा के क्षेत्र में तैयार करने का माध्यम होते हैं, जबकि व्यावसायिक विकास उन्हें स्थायी रूप से समृद्धि और व्यावसायिक विकास की स्थिति में रखने में मदद करते हैं।

शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम शिक्षकों को नैतिक, सामाजिक, और व्यक्तिगत स्तर पर विकसित करने का ध्यान रखते हैं। इन कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षकों को शिक्षण विधियों, पाठ्यक्रम विकास, और छात्रों के संबोधन में नवाचारिता और कौशल को विकसित करने का मौका मिलता है। व्यावसायिक विकास समय-समय पर शिक्षकों को नए शैक्षिक विचारों और तकनीकों से अवगत कराता रहता है, जिससे उनका व्यावसायिक विकास होता रहता है। यह शिक्षकों को



अपनी शैक्षिक योग्यता को बढ़ाने और अद्यतित रहने में मदद करता है।

हालांकि, शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास के क्षेत्र में कई चुनौतियाँ हैं, जैसे कि तकनीकी विकास, विभिन्न शैक्षणिक आदर्शों का समाधान, और विभिन्न संदर्भों में प्रशिक्षण की सामग्री का समृद्ध और समर्थनयोग्य होना।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि शिक्षक प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास के क्षेत्र में सफलता के लिए नवाचार, सहयोग, और समर्थन की आवश्यकता होती है।

**कुंजी शब्द:** शिक्षक प्रशिक्षण, व्यावसायिक विकास, शिक्षण विधियाँ, शैक्षिक योग्यता, नवाचार।



## उच्च शिक्षा में उद्यमिता

**सुमती उराँव**

प्रशिक्षु (2023–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा में उद्यमिता का महत्व तेजी से बढ़ रहा है, क्योंकि यह छात्रों को नवीन विचारों को व्यावहारिक रूप देने और उनके भीतर निहित उद्यमशील क्षमताओं को विकसित करने में सहायता करता है।

उच्च शिक्षा संस्थानों में उद्यमिता शिक्षा का समावेश न केवल छात्रों को स्वरोजगार के अवसर प्रदान करता है, बल्कि उन्हें उद्योगों की बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप तैयार भी करता है।

उद्यमिता शिक्षा का उद्देश्य छात्रों को आवश्यक ज्ञान, कौशल, और दृष्टिकोण प्रदान करना है जिससे वे नए व्यवसायों का निर्माण कर सकें और आर्थिक विकास में योगदान दे सकें।

इसमें व्यवसाय प्रबंधन, नवाचार, विपणन, वित्तीय प्रबंधन और उद्यमशीलता के नैतिक पहलुओं का अध्ययन शामिल

है।

उच्च शिक्षा में उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न दृष्टिकोण अपनाए जाते हैं, जैसे कि उद्यमिता आधारित पाठ्यक्रम, स्टार्टअप इनक्यूबेटर, व्यावसायिक योजनाओं की प्रतियोगिताएं, और उद्योग विशेषज्ञों द्वारा कार्यशालाएं। इन गतिविधियों के माध्यम से छात्र व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करते हैं और नेटवर्किंग के अवसरों का लाभ उठाते हैं।

उद्यमिता शिक्षा छात्रों में रचनात्मकता, समस्या समाधान, और नेतृत्व कौशल को विकसित करती है, जिससे वे आत्मविश्वास से भरपूर और जोखिम उठाने के लिए तैयार होते हैं। इसके साथ ही, यह शिक्षा प्रणाली को भी अति नवाचार-मुखी और व्यावसायिक जरूरतों के अनुकूल बनाती है।

इस प्रकार, उच्च शिक्षा में उद्यमिता का समावेश छात्रों के लिए नए दरवाजे खोलता है और उन्हें भविष्य के उद्यमी बनने के लिए प्रेरित करता है।

यह न केवल छात्रों के व्यक्तिगत विकास में सहायक है, बल्कि समाज और अर्थव्यवस्था के व्यापक विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

**Keywords:** उच्च शिक्षा, उद्यमिता, उद्यमिता शिक्षा, नवाचार, व्यवसाय प्रबंधन, स्टार्टअप, इनक्यूबेटर, व्यावसायिक योजनाएं, नेतृत्व कौशल, आर्थिक विकास।



## उच्च शिक्षा में अनुसंधान विकास और नवाचार

**सुनीता कुमारी,**

प्रशिक्षु(2023–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

उच्च शिक्षा में अनुसंधान, विकास, और नवाचार का महत्वपूर्ण योगदान है जो शैक्षिक संस्थानों को वैश्विक मानकों के साथ समर्थ बनाने में मदद करता है।



यह अनुसंधान क्षेत्र के विकास में नवाचार और प्रौद्योगिकी की उत्कृष्टता को बढ़ावा देता है, जिससे विभिन्न क्षेत्रों में उत्कृष्टता की प्राप्ति होती है।

उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधान के माध्यम से नवाचारित विचारों का विकास होता है जो विश्वसनीय और प्रासंगिक अनुसंधान को प्रोत्साहित करता है।

इसके अतिरिक्त, उच्च शिक्षा संस्थानों के अनुसंधान केंद्रों में नवाचारित प्रोजेक्ट्स की समर्थन और विकास की जरूरत होती है।

नवाचार और अनुसंधान के क्षेत्र में उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए कई चुनौतियाँ हैं। इनमें संस्थानों की वित्तीय संकट, विभिन्न विषयों में प्रतिस्पर्धा, और तकनीकी विकास की गतिशीलता शामिल हैं। इसके अतिरिक्त, संस्थानों को नए और नवाचारी तकनीकों की अद्यतन जानकारी और संस्थागत संरचनाओं की आवश्यकता होती है।

इस अध्ययन से स्पष्ट होता है कि उच्च शिक्षा में अनुसंधान, विकास, और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए संस्थानों को वित्तीय समर्थन, संगठनात्मक समर्थन, और विभिन्न संस्थागत संरचनाओं में सुधार करने की आवश्यकता होती है।

**कुंजी शब्द:** उच्च शिक्षा, अनुसंधान, विकास, नवाचार, प्रौद्योगिकी, उत्कृष्टता।



## उच्च शिक्षा में नीतियाँ, मुद्दे और चुनौतियाँ

**सुषमा कुमारी**

प्रशिक्ष(2023-25)

जशपुरिया बी.एड कॉलेज

**शोध सार**

उच्च शिक्षा प्रणाली किसी भी देश के सामाजिक और आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

इस अध्ययन का उद्देश्य उच्च शिक्षा में मौजूदा नीतियों, प्रमुख

मुद्दों और चुनौतियों का विश्लेषण करना है। उच्च शिक्षा में नीतियाँ सामान्यतः शिक्षा की गुणवत्ता, पहुँच, समानता, और वित्तीय सहायता को प्रभावित करती हैं।

भारत जैसे विविधतापूर्ण देश में, उच्च शिक्षा की नीतियाँ छात्रों की व्यापक आवश्यकता और वैश्विक प्रतिस्पर्धा को ध्यान में रखते हुए बनाई जाती हैं।

मुख्य मुद्दों में शिक्षा की गुणवत्ता में असमानता, शैक्षिक संस्थानों में आधारभूत सुविधाओं की कमी, और अनुसंधान एवं विकास में निवेश की कमी शामिल हैं।

उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रवेश की प्रक्रिया, पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता, और शिक्षकों की गुणवत्ता भी प्रमुख चिंताओं में से हैं।

इसके अतिरिक्त, तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा में अंतर, और डिजिटल शिक्षा की सीमाओं को भी संबोधित करना आवश्यक है।

उच्च शिक्षा में चुनौतियाँ भी व्यापक हैं। वित्तीय संसाधनों की कमी, नीति निर्माण और कार्यान्वयन में पारदर्शिता की कमी, और क्षेत्रीय असमानता प्रमुख चुनौतियों में शामिल हैं। इसके अलावा, शिक्षण और अनुसंधान में नवाचार की कमी, अंतर्राष्ट्रीय सहयोग की कमी, और छात्रों के रोजगार के अवसरों की सीमितता भी उच्च शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ हैं।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि उच्च शिक्षा में सुधार हेतु एक समग्र दृष्टिकोण अपनाना आवश्यक है, जिसमें नीति निर्माण, संसाधन आवंटन, और गुणवत्ता मानकों में सुधार शामिल हो। इसके साथ ही, शिक्षकों और छात्रों दोनों को प्रोत्साहित करने वाले कार्यक्रमों की आवश्यकता है ताकि उच्च शिक्षा प्रणाली अधिक समावेशी और प्रतिस्पर्धी बन सके।

**Keywords:** उच्च शिक्षा, नीतियाँ, शिक्षा की गुणवत्ता, वित्तीय सहायता, अनुसंधान एवं विकास, शिक्षकों की गुणवत्ता, क्षेत्रीय असमानता।







## Artificial Intelligence and Machine Learning Application in Education

**Shobha kumari**

Trainee, Acadmic year 2023-25  
Jaspuria B.Ed. College, Getalsud

### Abstract

Artificial intelligence (AI) and machine learning (ML) are transforming education by personalizing learning, streamlining administrative tasks, and providing deep insights into educational processes. **Personalized Learning:** AI and ML enable adaptive learning systems that cater to individual student needs by analysing performance data and learning styles. These systems customize content, adjust assessment difficulty, and provide real-time feedback, enhancing the learning experience. **Intelligent Tutoring Systems (ITS):** ITS simulate one-on-one tutoring, diagnosing student problems, offering targeted assistance, and engaging students in interactive problem-solving. These systems continuously improve their strategies using ML. **Administrative Efficiency:** AI automates routine administrative tasks, allowing educators to focus on teaching. Applications include automated grading, optimized scheduling, and efficient enrolment management, which save time and resources. **Predictive Analytics:** ML-powered predictive analytics identify at-risk students for early intervention, forecast resource needs, and inform curriculum development. This proactive approach helps improve educational outcomes and resource allocation. **Enhanced Accessibility:** AI and ML improve accessibility for students with disabilities through speech recognition, text-to-speech, and personalized assistive tools. These technologies ensure that all students can participate fully in the learning process. **Virtual and Augmented Reality (VR/AR)** AI-driven VR and AR create immersive learning experiences, simulating real-world scenarios, enhancing engagement, and enabling remote learning. These technologies make learning more interactive and practical. **Data-Driven Decision Making:** Educational institutions use AI

and ML to analyze vast amounts of data, tracking student performance and institutional effectiveness. Insights from data help develop better policies and optimize resource allocation.

In summary, AI and ML are revolutionizing education by personalizing learning experiences, increasing efficiency, and providing valuable insights. As these technologies advance, their integration will likely lead to improved educational outcomes and more accessible learning opportunities for all students.



## शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर विकास

**सुलेखा कुमारी,**

प्रशिक्ष (2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध-सार

शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर विकास एक महत्वपूर्ण विषय है जो शिक्षण गुणवत्ता और शिक्षा प्रणाली की समग्र सफलता को प्रभावित करता है। इस अध्ययन का उद्देश्य शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों और पेशेवर विकास के मौजूदा परिप्रेक्ष्य का विश्लेषण करना है। शिक्षक प्रशिक्षण विभिन्न चरणों में आयोजित किया जाता है जिसमें प्रारंभिक प्रशिक्षण, सतत पेशेवर विकास और विशेष कौशल विकास शामिल हैं। प्रारंभिक प्रशिक्षण नए शिक्षकों को शिक्षण की बुनियादी जानकारी और तकनीकों से परिचित कराता है। सतत पेशेवर विकास शिक्षकों को नवीनतम शैक्षिक शोध, तकनीक और नीतियों से अपडेट रखने में मदद करता है। विशेष कौशल विकास में शिक्षकों को विशिष्ट विषयों या शिक्षण विधियों में विशेषज्ञता प्राप्त करने का अवसर मिलता है।

शिक्षक प्रशिक्षण के विभिन्न मॉडल्स पर विचार करते हुए, यह स्पष्ट होता है कि प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रमों में व्यावहारिक अनुभव, प्रशिक्षक का समर्थन और परामर्श, और सहकर्मी समीक्षा का सम्मिलन आवश्यक है। इसके अतिरिक्त, शिक्षक प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की निरंतर समीक्षा और अपडेट करना



आवश्यक है ताकि वे बदलते शैक्षिक वातावरण और समाज की आवश्यकताओं के अनुरूप बने रहें।

पेशेवर विकास के महत्वपूर्ण घटकों में कार्यशालाएँ, सम्मेलनों में भागीदारी, ऑनलाइन कोर्स, और शैक्षिक समुदायों में सक्रिय भागीदारी शामिल हैं। यह भी पाया गया है कि शिक्षकों के पेशेवर विकास में संस्थागत समर्थन और प्रोत्साहन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के निरंतर प्रयास शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार लाने और छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों को बढ़ाने में सहायक होते हैं।

**Keywords:** शिक्षक प्रशिक्षण, पेशेवर विकास, शिक्षण गुणवत्ता, प्रारंभिक प्रशिक्षण, सतत पेशेवर विकास, विशेष कौशल विकास, शैक्षिक अनुसंधान।



## सरकारी पहल और उच्च शिक्षा में स्वायत्तता

**सुमन केरकेड़ा**

प्रशिक्षु, शैक्षणिक वर्ष 2023-25

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

### शोध सार

वर्तमान समय में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सरकारी पहल और स्वायत्तता का महत्व अत्यधिक बढ़ गया है। सरकारें विभिन्न नीतियों और योजनाओं के माध्यम से शिक्षा संस्थानों को स्वायत्तता प्रदान करने के प्रयास कर रही हैं। उच्च शिक्षा में स्वायत्तता का उद्देश्य शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार, शोध कार्यों को प्रोत्साहन, और वैश्विक प्रतिस्पर्धा में शिक्षा संस्थानों की क्षमता को बढ़ाना है।

सरकारी पहल जैसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020, विश्व स्तरीय संस्थान पहल, और शैक्षिक संस्थानों की रैंकिंग प्रणाली ने शिक्षा क्षेत्र में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाए हैं। इन नीतियों के माध्यम से संस्थानों को अधिक प्रशासनिक और शैक्षणिक स्वायत्तता दी गई है, जिससे वे अपने पाठ्यक्रम,

शोध परियोजनाओं और संसाधनों का स्वतंत्र रूप से प्रबंधन कर सकें।

स्वायत्तता के इस बढ़ते स्तर ने उच्च शिक्षा संस्थानों को नवाचार और उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए प्रेरित किया है। इससे न केवल शिक्षण और अधिगम की गुणवत्ता में सुधार हुआ है, बल्कि छात्रों और शिक्षकों को भी अपने शैक्षणिक और पेशेवर लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता मिली है। हालांकि, स्वायत्तता के साथ जिम्मेदारी और पारदर्शिता सुनिश्चित करना भी आवश्यक है ताकि शिक्षा की गुणवत्ता और समानता बनी रहे।

इस प्रकार, सरकारी पहल और स्वायत्तता के संतुलन ने उच्च शिक्षा को एक नई दिशा दी है, जिससे शिक्षा संस्थान अधिक प्रतिस्पर्धी और प्रगतिशील बन सके हैं।

**Keywords:** सरकारी पहल, उच्च शिक्षा, स्वायत्तता, राष्ट्रीय शिक्षा नीति, शैक्षणिक स्वायत्तता, गुणवत्ता सुधार, नवाचार, उद्यमिता।



## उच्च शिक्षा में लिबरल आर्ट दृष्टिकोण

**Usha Minz**

(Asst- Prof)

Jaspuria B-Ed College

Bisa Getalsud Angara

Ranchi

### Abstract

नालंदा और तक्षशिला के समय से या उससे भी पहले से भारत में, उच्च शिक्षा का इतिहास यह बताता है कि मानवीय ज्ञान के सभी पहलू और अन्वेषण मौलिक रूप से जुड़े हैं। एक व्यापक और एकीकृत शिक्षा के माध्यम से प्रदान की जाने वाली ज्ञान की समग्र प्रकृति विद्यार्थियों को जीवन, कार्य और समाज के प्रभावी सदस्य बनने की तैयारी में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती थी। इस संदर्भ में, जिस लिबरल एजुकेशन को आज हम विभिन्न विषयों की सारणी के माध्यम से दिखाते हैं, जिसमें कला, मानविकी, गणित और विज्ञान शामिल हैं, दुनिया भर के कई उच्च अध्ययन के





संस्थानों ने ठीक ढंग से एक विशेष क्षेत्र के गहन अध्ययन के साथ एकीकृत करके कार्यान्वित किया है। इस तरह के प्रयास, जो विज्ञान, तकनीक, इंजीनियरिंग और गणित के साथ मानविकी और कला को एकीकृत करते हैं, पर उपलब्ध आकलन इसके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव को प्रदर्शित करते हैं। बहुत स्पष्ट तौर पर, सीखने की सामान्य क्रिया और इस का आनंद लेने के अलावा, यहाँ के परिणामों में अन्य बातों के साथ अधिक आलोचनात्मक चिंतन, उच्च स्तरीय चिंतन, गहन अधिगम, विषय-वस्तु की दक्षता, समस्या समाधान, टीम वर्क और संचार कौशल शामिल है। भले ही भारत में व्यवस्थित शोध अध्ययनों के माध्यम से इस तरह के निर्णायक आकलन अभी तक उपलब्ध नहीं हैं, फिर भी दूसरी जगहों पर उपलब्ध आकलन के निष्कर्ष स्नातक स्तर पर उदार शिक्षा (लिबरल एडुकेशन) शुरू करने के लिए पर्याप्त और ठोस हैं। ये विद्यार्थियों को भविष्य में विभिन्न रोजगार परिदृश्यों के लिए अपनी राह तैयार करने, साथ ही अपने पेशे में दूसरी भूमिकाएं निभाने हेतु तैयार करते हैं। स्नातक स्तर की शिक्षा कि यह नीति वर्तमान संदर्भ के लिए तो माफिक है ही बल्कि भविष्य में भी मानवीय प्रयासों की बहुलता और साथ ही साथ संबंधित तंत्रों की बढ़ती अनिश्चितताओं के लिए भी उपयुक्त है।



### ***Role of Apex bodies in higher education in India***

***Varsha Rani***

*C. D Girls+2 CM Soe Jhumri tilaiya ,koderma  
Teacher, Government of Jharkhand*

#### ***Abstract***

*Apex bodies in higher education in India play a crucial role in shaping, regulating, and enhancing the quality and reach of higher education in the country.*

*These bodies are responsible for policy formulation, accreditation, funding, and oversight of educational institutions. Key apex bodies in India's higher education system include:*

*University Grants Commission (UGC):*

*Regulates and coordinates standards of higher education. Provides funds to universities and college Grants ration to institutions and monitors their performance All India Council for Technical Education (AICTE): Oversees technical education and training.*

*Grants approval for new technical institutions and programs. Ensures quality assurance and sets norms and standards. National Assessment and Accreditation Council (NAAC): Conducts assessment and accreditation of higher educational institutions. Evaluates the quality of education provided by institutions. Promotes quality improvement through continuous assessm*

*National Board of Accreditation (NBA): Accredits programs in engineering and technical education.*

*Focuses on the outcome-based education model. Ensures that educational institutions meet the desired standards of quality.*

*Medical Council of India (MCI) (now replaced by the National Medical Commission): Regulates medical education and practice. Grants recognition to medical colleges and degrees. Sets and maintains standards of medical education. Bar Council of India (BCI): Regulates legal education and practice. Approves law colleges and legal education courses. Sets standards for legal education and professional conduct.*

*Council of Architecture (COA): Regulates architectural education and practice. Grants recognition to architectural institutions. Ensures that education and practice in architecture meet specified standards.*

*National Council for Teacher Education (NCTE): Regulates teacher education program institutions. Regulates teacher education programs and institutions. Sets norms and standards for teacher education. Ensures quality in teacher education and training. These apex bodies ensure the maintenance of educational standards, promote research and innovation, and facilitate the overall development of the higher education sector in India. They play a pivotal role in ensuring that higher education institutions contribute effectively to the socio-*





economic development of the country.



## **Teacher Training and Professional development**

**Vibha Kumari**

Assistant Professor

Jaspuria B.Ed College Bisa, Getalsud, Ranchi

E Mail – vibhakumari10088@gmail.com

Mobile No.- 7909080481

### **Abstract**

Teacher training and professional development is an important aspect of improving teachers' competencies and teacher quality. They aim to make teachers proficient in the use of modern teaching methods, the latest educational research and technology. This process enables teachers to continuously learn, innovate and improve their teaching. Provides opportunities to customize practice. Pre-Service Training is for those individuals who want to become teachers. It includes B. Ed, D. El. Ed and other teacher diploma courses. During this training, emphasis is given on teaching theory, curriculum development, classroom management and teaching techniques. In-service training is for currently working teachers. Its purpose is to update the existing knowledge and skills of teachers. It includes workshops, seminars, webinars and other training programs. From time to time, the Central Government and the State Government also give these in-service teachers the opportunity to attend workshops or seminars.

Professional development is a continuous process in which teachers keep updating and expanding their knowledge and skill. Some of its major aspects are continuous education under which various courses and certificate programs are organized to keep teachers updated with new information and technologies. Along with this, research and development along with practical experience in which teachers are motivated to engage in educational research work so that they can make the teaching process more effective. At the same time, teachers can gain practical experience by

using new teaching methods and techniques in their classroom. Professional networking is also a part of this, under which teachers get information about the latest trends and best practices by networking with other teachers and educational experts.

**Keywords :-** Teacher Training, Professional, Management, Pre-service, In-service, Curriculum.



## **Teacher training and professional development**

**Vicky Kumar Modak**

Trainee, Academic year 2023-25

Jaspuria B.Ed. College

### **Abstract**

Teacher training and professional development are essential for enhancing the quality of education and improving student outcomes. Continuous professional growth enables teachers to stay updated with the latest educational research, pedagogical strategies, and technological advancements, which are critical for maintaining high teaching standards and adapting to evolving educational demands. Pre-service training provides foundational knowledge through teacher education programs, covering pedagogy, subject-specific instruction, and classroom management. Induction programs support newly qualified teachers with mentoring and tailored workshops, easing their transition into the profession. Ongoing professional development includes workshops, seminars, conferences, online courses, and professional learning communities (PLCs), fostering collaboration and reflective practice among educators. In-school training addresses specific needs within the school context, such as new curriculum standards or instructional technologies. Advanced degrees and certifications offer teachers opportunities to deepen their expertise and pursue career advancement, with specialized certifications in areas like special education or educational leadership. Challenges in teacher training and professional development include ensuring equitable access to high-quality opportunities, particularly for teachers in under-



resourced schools or remote areas. Professional development must be relevant and practical, aligning with teachers' real-world classroom experiences. Involving teachers in the planning and design of training programs can enhance their effectiveness. Time constraints and heavy workloads often limit teachers' ability to participate in professional development, necessitating sufficient allocation of time and resources by schools and districts. Evaluating the impact of professional development programs is also challenging, requiring long-term tracking of teacher performance and student outcomes, as well as participant feedback for continuous improvement. In conclusion, investing in teacher training and professional development is crucial for creating a dynamic, effective, and equitable education system. By addressing access, relevance, and resource challenges, schools can ensure that all teachers receive the support they need to thrive and inspire their students.



### **Emerging Trends of Teaching & Research in Extension of Higher Education**

**Shalini Priya**

Research Scholar

SaiNath University, Ranchi

Emerging trends in teaching and research are transforming the landscape of higher education. This study examines these trends and evaluates their potential impacts. Key trends in teaching include the adoption of online and blended learning, technology-driven teaching methods, and the use of Open Educational Resources (OER). Online and blended learning models provide students with flexibility and personalized learning opportunities. Technology-driven teaching methods, such as artificial intelligence (AI) and virtual reality (VR), make learning more interactive and effective.

In the realm of research, there is a growing emphasis on interdisciplinary and collaborative research. Addressing global challenges such as climate change, health crises, and social inequality requires

the combined efforts of experts from various fields. Additionally, the use of data analytics and big data in research is increasing, enabling researchers to obtain more precise and comprehensive results.

Despite these advancements, there are several challenges in extending higher education. These include resource limitations, the digital divide, and the need for teacher training. Bridging the digital divide is crucial to ensure that all students have equal access to modern educational tools and methods.

This study concludes that adopting and effectively implementing emerging trends in higher education requires coordination and collaboration among policymakers, educators, and institutions. This will not only enhance the quality of education but also play a crucial role in preparing students to compete on a global scale.

**Keywords:** higher education, emerging trends, online learning, technology-driven teaching, interdisciplinary research, digital divide.



### **अनुकूली शिक्षा तकनीक और व्यक्तिगत निर्देश**

**आलोक राज बैठा**

प्रशिक्षु(2023-25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

#### **शोध सार**

अनुकूली शिक्षा तकनीक और व्यक्तिगत निर्देश आधुनिक शिक्षा प्रणाली में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।

इन तकनीकों का उद्देश्य छात्रों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं, क्षमताओं और सीखने की गति के आधार पर शिक्षा प्रदान करना है। यह अध्ययन अनुकूली शिक्षा तकनीकों और व्यक्तिगत निर्देश के महत्व, उपयोग और प्रभावों का विश्लेषण करता है।

अनुकूली शिक्षा तकनीकों विभिन्न एल्गोरिदम और डेटा एनालिटिक्स का उपयोग करती हैं ताकि छात्रों के सीखने के





तरीके और उनकी कमजोरियों का विश्लेषण किया जा सके। इसके माध्यम से शिक्षण सामग्री को छात्रों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलित किया जाता है। यह तकनीकें शिक्षकों को भी महत्वपूर्ण सूचनाएँ प्रदान करती हैं, जिससे वे छात्रों को बेहतर तरीके से मार्गदर्शन कर सकते हैं।

व्यक्तिगत निर्देश का महत्व इस बात में है कि यह प्रत्येक छात्र के लिए एक अनुकूलित शिक्षा अनुभव प्रदान करता है। यह छात्रों को उनकी क्षमता के अनुसार सीखने का अवसर देता है और उनकी शैक्षणिक प्रगति को बढ़ावा देता है। इसके माध्यम से छात्र अपने सीखने की प्रक्रिया में अधिक संलग्न होते हैं और उनके शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार होता है।

हालांकि, इन तकनीकों और व्यक्तिगत निर्देश के समक्ष कई चुनौतियाँ भी हैं, जैसे कि तकनीकी संसाधनों की कमी, शिक्षकों का प्रशिक्षण और डेटा गोपनीयता की समस्याएँ। इसके अतिरिक्त, सभी छात्रों के लिए इन तकनीकों की पहुंच सुनिश्चित करना भी एक महत्वपूर्ण मुद्दा है।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि अनुकूली शिक्षा तकनीक और व्यक्तिगत निर्देश शिक्षा के क्षेत्र में एक क्रांतिकारी परिवर्तन ला सकते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि इन तकनीकों का सही उपयोग हो और शिक्षा प्रणाली में इनका समावेश हो।

**कुंजी शब्द:** अनुकूली शिक्षा, व्यक्तिगत निर्देश, शिक्षा तकनीक, एल्गोरिदम, डेटा एनालिटिक्स, शैक्षणिक प्रगति।



## ***Cross-disciplinary approaches to address global challenges.***

**Nazma Shahzadi**

*M.E.D student*

*Bethesda women teacher*

*training B.Ed. college Ranchi*

*Addressing global challenges effectively often requires cross-disciplinary approaches that integrate insights, methods, and knowledge from multiple fields. This holistic strategy enables a more comprehensive understanding of complex problems*

*and fosters innovative solutions. Here are several key cross-disciplinary approaches to addressing global challenges:*

*Environmental Science & Engineering: Develops technologies for renewable energy, waste management, and pollution control.*

*Economics: Analyzes the cost-benefit of environmental policies, incentivizes sustainable practices, and explores green financing. Social Sciences: Studies human behavior and societal impacts to foster public support for environmental initiatives.*

*Policy Studies: Creates frameworks for international cooperation and effective environmental regulations.*

*Epidemiology & Medicine: Identifies disease patterns, develops vaccines, and improves healthcare delivery.*

*Data Science & AI: Uses big data and machine learning to predict outbreaks and optimize resource allocation.*

*Sociology & Anthropology: Understands cultural factors affecting health behaviors and communication strategies.*

*Economics: Assesses the economic impacts of health crises and evaluates the cost-effectiveness of interventions.*

*Agronomy & Biotechnology: Innovates in crop science, soil health, and genetic modification to increase yields and resilience.*

*Environmental Science: Ensures sustainable farming practices that protect ecosystems.*

*Economics: Studies market dynamics, supply chains, and food pricing to improve access and affordability.*

*Political Science: Develops policies that support equitable food distribution and international food aid.*

*Urban Planning & Architecture: Designs sustainable, efficient, and livable urban environments.*



**Computer Science & IoT:**

*Implements smart technologies for infrastructure, transportation, and energy management.*

*Sociology & Anthropology: Examines the social impacts of urbanization and promotes inclusive community development.*

*Public Policy: Develops regulatory frameworks to support smart city initiatives and public-private partnerships.*

*Economics: Analyzes income distribution, poverty alleviation strategies, and development financing.*

*Political Science: Studies governance, institutional frameworks, and international relations affecting development.*

*Sociology: Investigates social stratification, mobility, and the impacts of inequality on communities.*

*Education & Public Health: Enhances human capital through access to healthcare education and healthcare.*

*Engineering & Computer Science: Advances in technology, such as AI, robotics, and blockchain.*

*Philosophy & Ethics: Examines the moral implications and societal impact of technological advancements.*

*Law & Public Policy: Develops regulations and policies to ensure ethical use and equitable access to technology.*

*Economics: Studies the impact of technology on labor markets and economic structures.*

*International Relations: Analyzes geopolitical dynamics, peacekeeping, and diplomacy.*

*Psychology & Sociology: Studies the human and social factors contributing to conflict and pathways reconciliation.*

*Law: Develops legal frameworks for conflict resolution, human rights protection, and international justice.*

*History & Cultural Studies: Provides context and understanding of historical conflicts and cultural*

*differences.*

*Cross-disciplinary approaches foster collaboration and innovation, breaking down silos between fields to address the multifaceted nature of global challenges. By leveraging diverse perspectives and expertise, these approaches can lead to more robust, sustainable, and equitable solutions.*

**सरकारी पहलें और उच्च शिक्षा में स्वायत्तता**

**सिमोन टुडू**

प्रशिक्षु (2023–25)

जशपुरिया बी.एड. कॉलेज

भारत में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सुधार और गुणवत्ता वृद्ध के उद्देश्य से सरकार ने कई महत्वपूर्ण पहलें की हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020, उच्च शिक्षा में व्यापक सुधार लाने का एक प्रमुख प्रयास है, जिसमें मल्टी-डिसिप्लिनरी शिक्षा, शोध, और नवाचार को प्रोत्साहित किया गया है। राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) ने संस्थानों की रैंकिंग और पारदर्शिता को बढ़ावा दिया है। प्रधानमंत्री रिसर्च फेलोशिप (PMRF) उभरते हुए शोधकर्ताओं को वित्तीय सहायता प्रदान करती है।

इन पहलों के साथ-साथ, उच्च शिक्षा संस्थानों को अधिक स्वायत्तता प्रदान करने के प्रयास किए गए हैं। अकादमिक स्वायत्तता के तहत, संस्थानों को अपने पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों में सुधार करने की स्वतंत्रता मिलती है। प्रशासनिक स्वायत्तता से संस्थान अपनी प्रशासनिक प्रक्रियाओं में सुधार कर सकते हैं, जबकि वित्तीय स्वायत्तता से वे अपने वित्तीय संसाधनों का स्वतंत्रता से प्रबंधन कर सकते हैं।

इन सरकारी पहलों और स्वायत्तता के विस्तार से, उच्च शिक्षा संस्थान अपने अकादमिक और शोध क्षमताओं को बेहतर बना सकते हैं, जिससे वे वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने के लिए अधिक तैयार हो जाते हैं। यह समग्र रूप से शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार और छात्रों के लिए बेहतर शैक्षिक अवसरों की उपलब्धता सुनिश्चित करता है।



# स्वामी विवेकानंद

स्वामी विवेकानंद, जो भारत के महान आध्यात्मिक नेताओं में से एक है, उन्होंने हमेशा युवाओं और छात्रों के लिए एक विशेष संदेश दिया जिसमें उन्होंने उनकी अपार संभावनाओं और शुद्धता पर जोर दिया। उनका मानना था कि शिक्षा का सच्चा सार केवल ज्ञान के संचय में नहीं है, बल्कि मन के सशक्तिकरण और प्रबोधन में है। “उठो, जागो और रूको मत जब तक लक्ष्य प्राप्त न हो जाए” उन्होंने प्रसिद्ध रूप से घोषणा की, युवाओं को मजबूत और निर्भीक चरित्र विकसित करने के लिए प्रेरित किया। उनकी शिक्षाएँ छात्रों को आत्म-विश्वास विकसित करने और अपने लक्ष्यों की ओर निरंतर प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करती हैं, न केवल व्यक्तिगत सफलता के लिए, बल्कि मानवता के बड़े हित में। विवेकानंद ने जीवन में सभी उपलब्धियों के आधार के रूप में शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक शक्ति के महत्व पर जोर दिया। उन्होंने युवाओं को खुद पर और अपनी क्षमताओं पर विश्वास करने के लिए प्रेरित किया, और अपनी ऊर्जाओं को सकारात्मक और रचनात्मक तरीकों से संचालित करने के लिए प्रेरित किया। शिक्षा की अपनी यात्राओं पर निकलने वाले छात्रों के लिए, उनका संदेश साहस, समर्पण और समाज के प्रति गहरी जिम्मेदारी की भावना के साथ सभी प्रयासों में उत्कृष्टता का पीछा करने के लिए प्रेरणा का एक प्रकाश स्तंभ है।



## Campus Address

Vill.- Bisa, Post.- Getalsud, P.S.- Angara, Dist.- Ranchi (Jharkhand) 835103

Contact No. : +91 9508594204, 7004989939, 06522-296040

E-mail : jaspuriabedcollege@gmail.com | Website : www.jaspuriabedcollege.co.in



/jaspuriabedcollege



/jaspuriabedcollege



/jaspuriabedcollege

